



คู่มือนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ธรรมะ...ธรรมชาติ...ธรรมดา



โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	๑
ข้อมูลโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๒
ข้อมูลทั่วไป	
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	
วิสัยทัศน์	
พันธกิจ	
อัตลักษณ์ของนักเรียน	
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	
ข้อมูลนักเรียน	
ข้อมูลบุคลากร	
คณะกรรมการโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
การแต่งกาย	๒๗
เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับนักเรียน	
การดูแลและรักษาพยาบาลนักเรียนเบื้องต้น	
ปฏิทินกิจกรรมสำคัญในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๕
ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	๓๗
ช่องทางการสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน	๓๗
สารแนะนำสำหรับผู้ปกครอง	๓๘
ภาคผนวก	

ข้อมูลโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถานศึกษาที่เป็นส่วนงานของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ ๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๙๗๐๓๓๕ website www.vithidham@snru.ac.th จัดการศึกษา ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับการศึกษาปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) ระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖) เริ่มเปิดเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ ตั้งอยู่ ณ อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์หลังเก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งได้ตกแต่งห้องเรียน ห้องกิจกรรม ห้องอาหาร ห้องน้ำและปรับภูมิทัศน์โดยรอบไว้อย่างสดใสสวยงามทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมและปลอดภัย สำหรับเด็กนักเรียนปฐมวัย

โรงเรียนวิถีธรรมฯ เป็นความร่วมมือจากหลายภาคส่วนทั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย วัดป่าหนองไผ่ โดยพระอาจารย์สุธรรม สุธัมโม และอุบาสิกาคุณัญญวณ อินทรกำแหง บุคลากรและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย องค์การภาคธุรกิจ โดยเฉพาะกลุ่ม Young Executive ผู้ปกครองนักเรียนชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยนำแนวคิดในการบ่มเพาะเยาวชนลูกหลานของโรงเรียนวิถีธรรมฯ เป็นไปในแนวทางของ ๓ ธรรม กล่าวคือ

ธรรมที่ ๑ คือ ธรรมะ หมายถึงพระธรรมคำสอนของศาสนาของศาสนาต่างๆ ซึ่งทุกพระองค์ล้วนแต่สอนให้ทุกคนเป็นคนดี มีจิตใจที่ดีงาม

ธรรมที่ ๒ คือ ธรรมชาติ หมายถึงโดยมีแนวคิดที่จะปลูกฝังให้นักเรียนรักธรรมชาติ อยู่กับธรรมชาติได้อย่างมีคุณภาพและมีความรักในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ธรรมที่ ๓ คือ ธรรมดา หมายถึงแนวคิดที่จะปลูกฝังให้นักเรียนเติบโตขึ้นอย่างคนธรรมดา ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เหมาะกับแต่ละคน เป็นคนธรรมดาที่ไม่จำเป็นต้องแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นเพื่อให้เหนือผู้อื่น การเป็นคนธรรมดาที่สามารถที่จะดำรงชีวิตอย่างเป็นปกติสุขได้

ปรัชญา

วิถีธรรมเป็นวิถีแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุขตามหลักธรรมะ ธรรมชาติ ธรรมดา ความพอเพียง สร้างคนดี มีจิตสาธารณะ และเข้าใจชีวิตแบบองค์รวม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นองค์กรเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความสุข ใฝ่เรียนรู้ และเข้าใจชีวิตแบบองค์รวมตามหลัก ธรรมะ ธรรมชาติ ธรรมดา ความพอเพียง เพื่อความสุขอันยั่งยืนของชีวิตและสังคม

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียน ให้เรียนรู้เต็มศักยภาพของแต่ละคนเป็นองค์รวมตามหลักธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. พัฒนาคูรู้ ให้มีความรู้ความสามารถ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีสติสัมปชัญญะ ร่วมกันทำงานเป็นทีมอย่างเป็นกัลยาณมิตรอย่างสม่ำเสมอ
๓. พัฒนาครอบครัว เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวและให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูบุตรธิดา
๔. ประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และหน่วยงานในชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านข้อมูล วิทยาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานที่
๕. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียนที่เป็นกัลยาณมิตร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขบนวิถีแห่งความพอเพียง

หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวิถีธรรมฯ พัฒนาขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ อายุ ๓-๕ ปี มีระยะเวลาในการเรียน ๓ ปี และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อายุ ๖-๑๑ ปี มีระยะเวลาในการเรียน ๖ ปี ภาคเรียนละ ๒๐ สัปดาห์ มีทักษะที่เป็นจุดเน้น คือ ทักษะชีวิต และทักษะการคิด โดยมุ่งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และการมีส่วนร่วมที่เป็นกัลยาณมิตร

เป้าหมายสำคัญของหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเต็มศักยภาพ มาตรฐานของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

การจัดประสบการณ์เน้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ(Active Learning) การเรียนแบบร่วมมือ(Co-operative Learning) การสร้างองค์ความรู้(Constructivism) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน(Problem-based Learning) การเรียนรู้แบบโครงงาน(Project-based Learning) เรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักธรรมชาติ สามารถพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูลมีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและมีความพอเพียงครูมีบทบาทในการเป็นผู้ให้ความสะดวก (Facilitator) โดยบูรณาการหลักธรรมสู่กระบวนการเรียนรู้

หลักการวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา

๑. เน้นการประเมินตามสภาพจริง และการประเมินเพื่อพัฒนาในขณะที่เรียนรู้
๒. เน้นการประเมินคุณภาพฝั่งลึกของผู้เรียน
๓. ใช้วงจรไตรยางค์การศึกษา OLE ของทั้ง Formative และ Summative assessment ที่มีประสิทธิภาพ
๔. ใช้ Professional Learning Community / Lesson Study เป็นแกนหลักในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนแบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๒๒ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๘๑ คน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔๓ คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๓๔๖ คน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ระดับการศึกษาปฐมวัย					
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๒	๑๙	๒๔	๔๓	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๒	๒๑	๒๒	๔๓	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๒	๒๐	๑๖	๓๖	
รวม	๖	๖๐	๖๒	๑๒๒	
ระดับประถมศึกษา					
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๑	๒๐	๔๑	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๖	๑๘	๔๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๗	๑๐	๒๗	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๓	๑๑	๒๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๘	๒๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๙	๑๔	๒๓	
รวม	๖	๑๐๑	๘๑	๑๘๑	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๔	๑๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๕	๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๕	๑๑	
รวม	๓	๒๑	๑๔	๓๕	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒	๓	๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๑	๓	
รวม	๒	๔	๔	๘	
รวมทั้งสิ้น		๑๘๖	๑๖๑	๓๔๖	

รายชื่อนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

รายชื่อนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (ห้องต้นคุณ)

ครูประจำชั้น : ครูตุ๋ ครูมล

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๔๔๕๖๗	เด็กชายขจรเกียรติ จิระสวัสดิ์ตระกูล	ปลั้ม
๒	๔๔๖๖๗	เด็กหญิงจิตราพัชญ์ แก้วสนิทรฐากุล	เมอลินน์
๓	๔๔๗๖๗	เด็กหญิงขวัญรัตน์ ศุภวิหะ	อัญชัน
๔	๔๔๘๖๗	เด็กหญิงวัลลักษณ์ ดาวลิ่ง	เซร่าห์
๕	๔๔๙๖๗	เด็กหญิงณัชชา ต้นเตชสาธิต	แพม
๖	๔๕๐๖๗	เด็กหญิงณัฐนันท์ จันทร์กระจ่าง	เข่ออ้าย
๗	๔๕๑๖๗	เด็กชายณัฐปภัสร ก่องจันทร์ดี	คิปเปอร์
๘	๔๕๒๖๗	เด็กชายเทอดธรรม เขจรเนตร	ไนน์ทีน
๙	๔๕๓๖๗	เด็กหญิงธัญญภัสร อภิวันท์ลือชา	ตาต้า
๑๐	๔๕๔๖๗	เด็กหญิงธิติวรา ธรรมรัชกุล	คะชา
๑๑	๔๕๕๖๗	เด็กหญิงนันทน์ภัส สุกุลกิจฉนิตย์	ผิงผิง
๑๒	๔๕๖๖๗	เด็กหญิงบุญยาพร โลพาส	ข้าวหอม
๑๓	๔๕๗๖๗	เด็กหญิงปุณณดา ทองศิริ	ปุณปุณ
๑๔	๔๕๘๖๗	เด็กชายปรีดี คุณิรัตน์	พาย
๑๕	๔๕๙๖๗	เด็กชายพุทธรัตน์ วงศ์กาฬสินธุ์	เมตตา
๑๖	๔๖๐๖๗	เด็กหญิงพิชญา ทศนบรียง	พีช
๑๗	๔๖๑๖๗	เด็กชายภรณ์ภัทร์ หาญกุล	ดาร์ณ
๑๘	๔๖๒๖๗	เด็กชายภรณ์ย์ พินทุเมฆินทร์	อาอี่
๑๙	๔๖๓๖๗	เด็กชายวาคิน เศวตภัทรไพศาล	วาคิน
๒๐	๔๖๔๖๗	เด็กชายสรชัช อิงอารี	CJ
๒๑	๔๖๕๖๗	เด็กชายอคิน นิติกิจไพบูลย์	อคิน
๒๒	๔๖๖๖๗	เด็กหญิงอลิสดา ดาบสีพาย	ปาร์ตี้

รายนามนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (ห้องต้นคราม)
ครูประจำชั้น : ครูภา ครุกีฟ

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๔๖๗๖๗	เด็กหญิงกัณฑ์กมล เฟื่องทวีโชค	เหมยลี่
๒	๔๖๘๖๗	เด็กหญิงเกวลิน รัตนวงศ์ชัย	มิเกล
๓	๔๖๙๖๗	เด็กหญิงจณิสตา รินทา	เจมี
๔	๔๗๐๖๗	เด็กชายจิตชโย ไชยแสนท้าว	ภูพาน
๕	๔๗๑๖๗	เด็กชายชินกฤต ไชยญาติ	ชินะ
๖	๔๗๒๖๗	เด็กชายญาณพล บุญแสง	ปกปัก
๗	๔๗๓๖๗	เด็กชายดนลพ์ บุญธรรม	ต้น
๘	๔๗๔๖๗	เด็กหญิงดาริน ใจเสรี	แคทเธอริน
๙	๔๗๕๖๗	เด็กชายเตชัส เหล่าชัย	สปร์นัท
๑๐	๔๗๖๖๗	เด็กชายทะเล มาโค	ทะเล
๑๑	๔๗๗๖๗	เด็กชายธนิก เหมะจุลิน	อาเธอร์
๑๒	๔๗๘๖๗	เด็กหญิงนริศรา มานิสสรณ์	อากู
๑๓	๔๗๙๖๗	เด็กหญิงปณัญญา สิทธิศรี	ตาต้า
๑๔	๔๘๐๖๗	เด็กหญิงพลอยลลิตินน์ สมพวงภักดี	เอลิน
๑๕	๔๘๑๖๗	เด็กหญิงพิชชาภา ทิศนเอี่ยม	เอญ่า
๑๖	๔๘๒๖๗	เด็กชายพิธา สว่างเมือง	พิชญ์
๑๗	๔๘๓๖๗	เด็กหญิงเฟื่องฟ้า โปศรี	เฟื่องฟ้า
๑๘	๔๘๔๖๗	เด็กหญิงมัจฉิมา แห่งทอง	มีน
๑๙	๔๘๕๖๗	เด็กหญิงรมย์รวินท์ ฤทธิศรีบุญ	อันย่า
๒๐	๔๘๖๖๗	เด็กชายรินทร์ชวิช ก้อนก้น	ลีเกล
๒๑	๔๘๗๖๗	เด็กหญิงวิรินกัณตา นามประกาย	เนเปิ้ล

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายชื่อนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (ห้องจันทร์กะพ้อ)

ครูประจำชั้น : ครูภัท ครูอ๊อด

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๓๙๒๖๖	เด็กหญิงกฤตติกา บัวบังศึก	มีเชล
๒	๓๙๓๖๖	เด็กหญิงกัญจน์พร คล่องแคล่ว	ญิงญิง
๓	๓๙๔๖๖	เด็กชายกัณฑ์พงษ์ รัตนะ	กันต์
๔	๓๙๕๖๖	เด็กชายกัณฑ์พิชญ์ ปิยะวัฒน์นนท์	อากิ
๕	๓๙๖๖๖	เด็กชายชยพล วงศ์กะโซ่	เรนเจอร์
๖	๓๙๗๖๖	เด็กชายตฤณภพ ชินบุตร	เต็มเต็ม
๗	๓๙๘๖๖	เด็กหญิงธนกร สีนาลาด	กอบรบบุญ
๘	๓๙๙๖๖	เด็กหญิงธนทิศา มณีนิล	ธิดา
๙	๔๐๐๖๖	เด็กชายธรรมวิชัย ดุลยสุจริต	เนส
๑๐	๔๐๑๖๖	เด็กชายธีรามาเท จูมศรี	ตูน
๑๑	๔๐๒๖๖	เด็กหญิงปรัชญา พิภธรรม	เย็นใจ
๑๒	๔๐๓๖๖	เด็กชายปัญญาพนต์ จันทร์ส่อง	ชานา
๑๓	๔๐๔๖๖	เด็กหญิงปานรพี สุวรรณรงค์	ไอลิน
๑๔	๔๐๖๖๖	เด็กหญิงเลนนี่ แยมผงกา	เลนนี่
๑๕	๔๐๗๖๖	เด็กชายวินน์ วงคะฮาด	วินน์
๑๖	๔๐๘๖๖	เด็กชายศิวัช วีรสวา	ตอช
๑๗	๔๐๙๖๖	เด็กหญิงสุมิตรา บุคตีด้วง	แพลัน
๑๘	๔๑๐๖๖	เด็กชายอคิน อินลา	อคิน
๑๙	๔๑๑๖๖	เด็กหญิงอริสา บุญคง	อารี
๒๐	๔๑๒๖๖	เด็กหญิงอลินดา ยศศรียา	ปิ่น่า
๒๑	๔๑๓๖๖	เด็กหญิงอลิสตา เอกปนิธานพงศ์	อลิส

รายนามนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (ห้องจามจรี)
ครูประจำชั้น : ครูแขก ครูเยลลี่

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๔๑๔๖๖	เด็กหญิงกัญญพัชร พัฒนเพ็ญ	อิม
๒	๔๑๕๖๖	เด็กหญิงจิตาภา ชาดำรงค์เกียรติ	เป่าเป้
๓	๔๑๖๖๖	เด็กชายชินาธิป พลีสักดิ์	ชินนะ
๔	๔๑๗๖๖	เด็กชายทรัพย์อนันต์ รูปแก้ว	เซนเซ
๕	๔๑๘๖๖	เด็กชายธนวรรณ วิชกุล	อินดี้
๖	๔๑๙๖๖	เด็กชายนันทรัฐภาค พรหมหากุล	ไอติน
๗	๔๒๐๖๖	เด็กหญิงปัทมา ปัดทุมมา	ปอเปี้ยะ
๘	๔๒๑๖๖	เด็กหญิงปัญญ์ชนิต ศรีกาลา	อลิซ
๙	๔๒๒๖๖	เด็กชายพงศ์ชนนท์ บำรุงตา	ภูพาน
๑๐	๔๒๓๖๖	เด็กหญิงพิชชา ตงศิริ	พิชชา
๑๑	๔๒๔๖๖	เด็กหญิงวีรญาดา นิลทะราช	รดา
๑๒	๔๒๕๖๖	เด็กชายเลนนอล แยมผกา	เลนนอล
๑๓	๔๒๖๖๖	เด็กชายวรภัทร เชื้อคำเพ็ง	ข้าวปลุก
๑๔	๔๒๗๖๖	เด็กหญิงวรรณลักษณ์ หัตถกิจ	ณลิลล์
๑๕	๔๒๘๖๖	เด็กหญิงวรินญา วงษ์ทน	คูเปอร์
๑๖	๔๒๙๖๖	เด็กหญิงวิรดา โยธาไพโร	ไอต้า
๑๗	๔๓๐๖๖	เด็กชายสุธนินท์ แสนอุบล	เรนไวน์
๑๘	๔๓๑๖๖	เด็กชายอชิระ โสมูล	เลโอ
๑๙	๔๓๒๖๖	เด็กหญิงอัฐิพัฒนยา ว่องวีระวุฒิ	ชอเม
๒๐	๔๓๓๖๖	เด็กหญิงไอริณ ยงดี	ไอริณ
๒๑	๔๓๔๖๖	เด็กชายฮาริส แกสมาน	ฮาริส

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รายนามนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (ห้องอัญชัน)

ครูประจำชั้น : ครูแก้ว ครูตาล

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๓๕๒๖๕	เด็กชายกมลนัท เมืองซอง	กัณฑ์
๒	๓๕๓๖๕	เด็กหญิงกมลวรรณ กระณีจิตต์	มล
๓	๓๕๔๖๕	เด็กชายกันณภัทร หันสกุล	อาเธอร์
๔	๓๕๕๖๕	เด็กหญิงกุลนันท์ พุทธมาตย์	น้ำอุ่น
๕	๓๕๖๖๕	เด็กหญิงชัชชญาณิน นามเสนา	จี่น่า
๖	๓๕๗๖๕	เด็กหญิงณัฐชญาภา หาญเมธาคุณ	ณอแตมบี้
๗	๓๕๘๖๕	เด็กชายธรรณีย์ ทวีโคตร	ธาม
๘	๓๕๙๖๕	เด็กชายธาวิรินทร์ ปานถม	ธาวิณ
๙	๓๖๒๖๕	เด็กหญิงปภารัช สัตย์ธำรงค์	วาณิ
๑๐	๓๖๓๖๕	เด็กชายปยุต บุญเรือง	หยก
๑๑	๓๖๔๖๕	เด็กหญิงบุญชรัสมิ์ บุญเลิศล้ำ	อິ้น
๑๒	๓๖๕๖๕	เด็กชายพันเดช ญัฐอังกูร	อาซัน
๑๓	๓๖๖๖๕	เด็กชายภาณุวิชญ์ ลังภูลี	ภอด
๑๔	๓๖๗๖๕	เด็กหญิงรวีภา กุลตั้งวัฒนา	ลลิล
๑๕	๓๖๘๖๕	เด็กหญิงลลิตา ศรีวรานันท์กุล	เคท
๑๖	๓๖๙๖๕	เด็กชายศุภกิตต์ บุตรดี	ชาร์ล
๑๗	๓๗๐๖๕	เด็กชายอชิระ เลี้ยงพาณิชย์	โทชิ

รายนามนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (ห้องอินทนิล)
ครูประจำชั้น : ครูน้อย ครูนัท

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๓๗๑๖๕	เด็กชายกรวิษณุ วิชชาชาติ	ไออาร์
๒	๓๗๒๖๕	เด็กหญิงกัญญาภัทร ทัดสนเอี่ยม	อาร์ญา
๓	๓๗๓๖๕	เด็กชายกฤษณา คำธรี	กฤษณา
๔	๓๗๔๖๕	เด็กหญิงเมธรรตา โกพลรัตน์	เอเซีย
๕	๓๗๕๖๕	เด็กหญิงเมธริลินญ์ ลักขณานุกุล	เมธเบลล์
๖	๓๗๖๖๕	เด็กชายธนฤต ไทยลา	นาวา
๗	๓๗๗๖๕	เด็กชายธนา พรสวรรค์	ออแกรม
๘	๓๗๘๖๕	เด็กชายนิธิศ อุ่นสากล	คาปู
๙	๓๗๙๖๕	เด็กชายปิติ คุณิรัตน์	พีท
๑๐	๓๘๐๖๕	เด็กหญิงปทุมณา ศรีบุรินทร์	เมธแตม
๑๑	๓๘๑๖๕	เด็กชายปทุมณภพ ตามภักดีพานิชย์	จิน
๑๒	๓๘๒๖๕	เด็กชายเปี่ยมธรรม มานามวีรสิทธิ์	ปลาหว
๑๓	๓๘๓๖๕	เด็กชายพงษ์พิศิษฐ์ อัยปัตตมาวงศ์	ปทุมณ
๑๔	๓๘๔๖๕	เด็กหญิงพริมาภา โนนวงษ์	พริมบุญ
๑๕	๓๘๕๖๕	เด็กชายพฤกษ์ ลีวลม	คนโปรด
๑๖	๓๘๖๖๕	เด็กหญิงพาขวัญ ปรีดิ์ธอนันต์	นานา
๑๗	๓๘๗๖๕	เด็กหญิงพินธรา ประกิง	เรนนี่
๑๘	๓๘๘๖๕	เด็กชายภูมิภัทร ลาสงยาง	วิคเตอร์
๑๙	๓๘๙๖๕	เด็กหญิงเอลญา เลียงพานิชย์	เอริ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายนามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ดินเหนียว)

ครูประจำชั้น : ครูตุ้ม ครูบี้

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๓๒๖๖๔	เด็กหญิงกัญญานันต์ พุทธมาตย์	น้ำอิง
๒	๓๒๗๖๔	เด็กหญิงณัฐนันท์ จิระวัฒนาสมกุล	นภ
๓	๓๒๘๖๔	เด็กชายณัฐวรรธน์ วรวัต	ปาร์คเกอร์
๔	๓๒๙๖๔	เด็กหญิงนิชาพัฒน์ สกุกกิจฉนิตย์	เหม่เหม่
๕	๓๓๐๖๔	เด็กหญิงไตรรัตน์ ภูจรี	ไบแก้ว
๖	๓๓๑๖๔	เด็กชายธนัฐ จันปุม	อ้อฟ้า
๗	๓๓๒๖๔	เด็กชายธนทร พรวรวิบูล	ออแกรนด์
๘	๓๓๓๖๔	เด็กชายธนาธิป กระณีจิตต์	ทิพย์
๙	๓๓๔๖๔	เด็กหญิงธรินทร์พร ภูเขียวศักดิ์	ฮันนี่
๑๐	๓๓๕๖๔	เด็กชายปณิธิ โอภากุลวงษ์	กิม
๑๑	๓๓๖๖๔	เด็กชายเพชรคุณ โปศรี	คุณ
๑๒	๔๘๘๖๗	เด็กหญิงพิชญา อุ่นโสดา	เพลงดาวศรัทธา
๑๓	๓๓๗๖๔	เด็กหญิงพินทา ดาวศิริไพศาล	พินทา
๑๔	๓๓๘๖๔	เด็กชายเมธากร มามีกุล	ยติ
๑๕	๓๓๙๖๔	เด็กชายยตินธร บุญแสง	ปกป้อง
๑๖	๓๔๐๖๔	เด็กหญิงวิมุตติยา ทิพย์เสนา	เคจูน
๑๗	๓๔๑๖๔	เด็กชายสกันร์พล ขอนยาง	ปราณ
๑๘	๓๔๒๖๔	เด็กหญิงสิรินรัศมี เรืองมะเรียง	ไคน่า
๑๙	๓๔๓๖๔	เด็กชายสุทธิรา มงคลเกียรติชัย	นานา
๒๐	๓๔๔๖๔	เด็กชายอัจนริยะ เถาะบุตร	อชิ
๒๑	๓๔๕๖๔	เด็กชายอาชวิน โสมูล	โนอาร์

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ดิทร่วม)

ครูประจำชั้น : ครูแอม ครูอ้าย ครูแซม

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๔๘๙๖๗	เด็กหญิงเจ เจ	เจเจ
๒	๓๐๗๖๔	เด็กหญิงชญานุช ยศศรียา	มินนี่
๓	๔๙๐๖๗	เด็กชายฐปนนท์ หาญมนตรี	แผ่นดิน
๔	๓๐๘๖๔	เด็กหญิงทอฝัน ปานถม	ทอฝัน
๕	๓๐๙๖๔	เด็กหญิงธนทรัพย์กนก พิษิตกุล	มีตังค์
๖	๓๑๑๖๔	เด็กหญิงธมกร มีระหงษ์	ทามะ
๗	๔๙๑๖๗	เด็กชายธัญเทพ แจ่มเจริญ	เจ้ากรม
๘	๓๑๒๖๔	เด็กชายธัญเทพ น้าวฒนไพบูลย์	โอดิน
๙	๔๙๒๖๗	เด็กชายธิติพัทธ์ วรชิตเดชา	ต๊อปปี้
๑๐	๓๑๓๖๔	เด็กชายธีรวัช สวงวงศ์ดี	องศา
๑๑	๓๑๔๖๔	เด็กหญิงเนตรนภา พ่อพิลา	เหมย
๑๒	๓๑๕๖๔	เด็กหญิงปุกนิภา สัตยธำรงค์	เวลา
๑๓	๓๑๖๖๔	เด็กหญิงพรราวไพรินทร์ แสนอุบล	เรนนี่
๑๔	๔๙๓๖๗	เด็กหญิงพิชชามณูรุ์ พังแสงสุ	เพี้ยส
๑๕	๓๑๙๖๔	เด็กชายภากร สิทธิประเสริฐ	พาย
๑๖	๓๒๑๖๔	เด็กชายภูมิธรรม ศิริวงศ์	ภูมิ
๑๗	๓๒๐๖๔	เด็กชายภูริพัฒน์ นันทจิรัฐกุล	ริกี
๑๘	๓๒๒๖๔	เด็กหญิงลลิต์ลลิต อึ้งอุปะชะชัย	ไอรีณ
๑๙	๓๒๓๖๔	เด็กชายวรวิทย์ พันธมนันท์	แอนดริว
๒๐	๓๒๔๖๔	เด็กหญิงวรัณนธร คุ่มโคม	ทะเล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (หนองหาร)

ครูประจำชั้น : ครูอ้น ครูอุกปลา

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๒๗๐๖๓	เด็กหญิงกัญชภัทสร สวัสดิ์ไธสง	โอริ
๒	๒๘๖๖๓	เด็กหญิงขวัญจิรา เจริญคร	พาขวัญ
๓	๒๘๘๖๓	เด็กหญิงจิราภัทร ปรีชารัมย์	ใยไหม
๔	๒๗๑๖๓	เด็กหญิงชนิศา ญัฐอังกูร	กิ้งฟ้า
๕	๔๓๕๖๖	เด็กชายชลนที ภูผาศรี	นที
๖	๒๙๐๖๓	เด็กชายณพลพัทธ์ แก้วสนิทรฐากุล	โนเบล
๗	๒๙๓๖๓	เด็กชายธนภุต วรรัตนธรรม	เชียงใหม่
๘	๒๗๔๖๓	เด็กชายธนบดี ชื่นปรีชา	ไอป๋ม
๙	๒๗๕๖๓	เด็กชายธรรมภูมิณญ์ อู๋ปวงษาพัฒน์	นโม
๑๐	๔๓๖๖๖	เด็กชายธาร ไหวดมงคล	ธาร
๑๑	๒๗๖๖๓	เด็กขายนราวิชญ์ คำภูมิ	ตีวเตออร์
๑๒	๒๗๗๖๓	เด็กขายนริષัฒ ภูติฐาพิพัฒน์	ปลาการ์พ
๑๓	๒๗๘๖๓	เด็กชายปรรณพัทธ์ สิงห์สุข	รพินทร์
๑๔	๒๗๙๖๓	เด็กชายปิ่นชยุตย์ ตุงคะสถาน	คอปเตออร์
๑๕	๒๙๘๖๓	เด็กหญิงปริณดา ปัดทุมมา	ป๋มป๋ม
๑๖	๓๐๐๖๓	เด็กชายภควัต เจริญสุข	ขนม
๑๗	๓๐๑๖๓	เด็กชายภัทรพล เรืองชาญ	อันดา
๑๘	๔๓๗๖๖	เด็กชายภูมิบัณฑิต เมืองมุงคุณ	พรีเมียร์
๑๙	๒๘๔๖๓	เด็กหญิงลภัสรดา ประกั้ง	ลลิล
๒๐	๓๐๓๖๓	เด็กหญิงลลิตดา พิเนตรเสถียร	ลลิตา
๒๑	๓๐๔๖๓	เด็กหญิงวริษฐา ชันตีพันธ์วงศ์	ไออุ่น
๒๒	๔๓๘๖๖	เด็กหญิงสลิล เสนาบุรณ์	โสน
๒๓	๔๓๙๖๖	เด็กชายอชิวิรัช อึ้งอุปะชัย	ยูกิ

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (หนองหญ้าไซ)

ครูประจำชั้น : ครูเค็ม ครูน้ำเพชร

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๒๖๖๖๓	เด็กหญิงกมลพรรณรัตน์ รัตนะ	ขวัญข้าว
๒	๒๖๙๖๓	เด็กชายกิตติภักศ พัฒนเพ็ญ	กัน
๓	๒๘๗๖๓	เด็กชายจันทนนะ จันทนนท์	อั้งเปา
๔	๒๘๙๖๓	เด็กชายฉันทพัฒน์ พลิศักดิ์	โซกุน
๕	๔๔๐๖๖	เด็กชายชยุต บุญเรือง	ใหญ่
๖	๔๔๑๖๖	เด็กหญิงฉวีรัฐนิชา สีพรม	อันดา
๗	๒๙๑๖๓	เด็กหญิงฉวีรัฐนันท์ กุตระแสง	ลลิล
๘	๒๗๒๖๓	เด็กหญิงฉวีรัฐนันท์ คล่องแคล่ว	กอหญ้า
๙	๒๙๒๖๓	เด็กชายฉวีรัฐนิพนธ์ จำเริญญ	เนลโน้
๑๐	๒๗๓๖๓	เด็กหญิงดุขยา จงคล้ายกลาง	ชาต้า
๑๑	๒๙๔๖๓	เด็กหญิงธิตยา ออบอูน	ภูพิงค์
๑๒	๔๔๒๖๖	เด็กชายนฤบดีนทร์ เมืองมุงคุณ	เชลซี
๑๓	๒๙๗๖๓	เด็กชายปกรณธรรม สมปอง	ปังปัง
๑๔	๒๘๐๖๓	เด็กชายพลวรรณ์ อภิวันท์ลือชา	ไตตัน
๑๕	๒๘๑๖๓	เด็กหญิงพิชชา ต้นเตชสาธิต	พิม
๑๖	๒๙๙๖๓	เด็กชายพิชฌุตม์ เขจรศาสตร์	นิวตัน
๑๗	๔๔๓๖๖	เด็กชายภุริทัต ลาสงยาง	วินเนอร์
๑๘	๒๘๒๖๓	เด็กชายภุริภัทร ศรีจันทร์ปลิว	ภุริ
๑๙	๒๘๓๖๓	เด็กหญิงรดา โยธาไพโร	ไอเดีย
๒๐	๓๐๒๖๓	เด็กหญิงรวีสรา บุญคง	หนูอิน
๒๑	๓๐๕๖๓	เด็กชายสันหณัฐ ลีนาลาด	ออมบุญ
๒๒	๒๘๕๖๓	เด็กชายอนันดา ทิพย์เสนา	อันดา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายนามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ครูประจำชั้น : ครูแพม ครูอ้อฟ

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๒๓๖๖๒	เด็กหญิงกวิณิศา น้อยนาง	อุงุ่น
๒	๒๓๗๖๒	เด็กหญิงกัญญาณัฐ พันธมนันท์	เอต้า
๓	๒๓๘๖๒	เด็กชายกัณฑ์กร ชาอามาตย์	ขุนพล
๔	๒๓๙๖๒	เด็กชายกิตติศักดิ์ ดวงอุปมา	กิตติ
๕	๒๔๑๖๒	เด็กหญิงชมชนก โนนวงษ์	แพงบุญ
๖	๒๔๒๖๒	เด็กชายชินณัฏฐ์ ปรีดีธอนันต์	คุณ
๗	๒๔๓๖๒	เด็กชายณัฏกร ปั้นเหน่ง	ญาณา
๘	๒๔๕๖๒	เด็กชายณัฐภักภูมิ จิระวัฒนาสมกุล	ภักภูมิ
๙	๒๔๖๖๒	เด็กชายณัฐภูมิรินทร์ อักขระ	เขมินทร์
๑๐	๒๔๗๖๒	เด็กหญิงณิรัชภรณ์ นวานุช	โปญา
๑๑	๒๔๘๖๒	เด็กชายธนภุต บุญทา	ออก้า
๑๒	๒๔๙๖๒	เด็กชายธนภัทร ศรีจันทร์ปลิว	ไอซ์แลนด์
๑๓	๒๕๐๖๒	เด็กชายธนัท รัตนบุญศิริ	นาวา
๑๔	๒๕๑๖๒	เด็กชายธรรมธวัช ดุลยสุจริต	นน
๑๕	๒๕๒๖๒	เด็กหญิงธิตาภา มามีกุล	ยาหยี
๑๖	๒๕๔๖๒	เด็กชายปุณยธร สมปอง	ปกป่อง
๑๗	๒๕๕๖๒	เด็กชายเพชร จันทบุตร	ปณณ
๑๘	๒๕๖๖๒	เด็กชายพร้อมธรรม วรณทอง	พร้อม
๑๙	๒๕๗๖๒	เด็กชายพัชระดนัย ขอนยาง	โปรด
๒๐	๒๕๘๖๒	เด็กหญิงพิมพ์ชนก คู่สกุลนิรันดร์	พราด้า
๒๑	๒๕๙๖๒	เด็กหญิงเพ็ญพิสุทธิ์ อัยปัตตมาวงศ์	ปณณ
๒๒	๒๖๐๖๒	เด็กชายเมฆินทร์ นามวงศ์	คิน
๒๓	๒๖๑๖๒	เด็กชายวุฒิกัทร ไชยเทศ	สกอร์ฟิวส์
๒๔	๒๖๓๖๒	เด็กหญิงสุพิชญา ศรีไพโรจน์	ใบตอง
๒๕	๒๖๔๖๒	เด็กหญิงเอลิศา คันธโกวิท	อัยซ่า
๒๖	๓๙๑๖๕	เด็กหญิงเกตนัสสิรี พวงใบดี	ลูกเกต
๒๗	๔๔๔๖๖	เด็กชายศิวัช ประทุมรัตน์	คีตะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายนามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ครูประจำชั้น : ครูใหญ่ ครูอ้อม

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๓๔๖๖๔	เด็กชายกฤตกี จันทะลุน	ปลื้ม
๒	๓๔๗๖๔	เด็กชายกวินภัทร์ ศรีมหาทรัพย์	ทัง
๓	๒๑๑๖๑	เด็กหญิงกานต์ธีรา สงวนศักดิ์	เอวา
๔	๒๑๒๖๑	เด็กชายคราม นิโคลัส ซีแซ็ค	คราม
๕	๒๑๓๖๑	เด็กหญิงจิรญาดา เรืองชาญ	ญาดา
๖	๒๑๕๖๑	เด็กหญิงณัชฌ์ชานิชย์ ฤทธิศรีบุญ	ออนเซน
๗	๒๑๖๖๑	เด็กหญิงณิชารม แสนสุภา	ผิงผิง
๘	๓๔๙๖๔	เด็กชายไตรวิชญ์ เหลาสะอาด	ไตร,วิช
๙	๒๑๗๖๑	เด็กชายธนบูรณ์ เศรษฐี พิชิตกุล	เศรษฐี
๑๐	๒๑๘๖๑	เด็กชายปารณ มีชัยตระกูล	ปลาแก้ว
๑๑	๒๑๙๖๑	เด็กชายพัฒนวิชญ์ แก้วสนธิธรรมากุล	เอเดล
๑๒	๓๕๐๖๔	เด็กชายพุทธิพงษ์ พุทธิมาตย์	โกด์
๑๓	๓๕๑๖๔	เด็กชายภคิน เรืองมะเรียง	ไดโน
๑๔	๒๒๑๖๑	เด็กหญิงภาวิดา สัตยธำรงค์	วีต้า
๑๕	๒๒๒๖๑	เด็กหญิงรมิดา จุฑาไท	ฮานอย
๑๖	๒๒๓๖๑	เด็กชายรัชวินทร์ ก้อนกั้น	โลแกน
๑๗	๒๒๔๖๑	เด็กหญิงรัตนลลิตตา มณีรัตน์	ปี่งูา
๑๘	๒๒๕๖๑	เด็กหญิงลลิตลลิตตา นามเสนา	อันนา
๑๙	๒๒๖๖๑	เด็กชายวายุภักษ์ วงศ์ศรีดา	สาธุ
๒๐	๒๒๗๖๑	เด็กชายเวหา คงเจริญ	เวหา
๒๑	๒๒๙๖๑	เด็กหญิงศศิพิมพ์ สายพัฒนมาลี	ณฎา
๒๒	๒๓๐๖๑	เด็กชายสุวชากร ชูเดชวัฒนา	อั้งเปา
๒๓	๒๓๑๖๑	เด็กหญิงอลิน ดาวศิริไพศาล	อลิน
๒๔	๒๓๒๖๑	เด็กหญิงอัญมณี จันทร์ส่อง	อัญญา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายนามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครูประจำชั้น : ครูแจ้ว ครูมอส

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๑๗๙๖๐	เด็กหญิงกนกขวัญ วงศ์ศรีตา	อบอุ้น
๒	๑๘๐๖๐	เด็กหญิงกฤติญารัตน์ จักรพิมพ์	แซมเปิ้ล
๓	๑๘๑๖๐	เด็กชายจอมไตร อบอุ้น	ภูพาน
๔	๑๘๒๖๐	เด็กหญิงจารุพิชญา สีนาลาด	ใจบุญ
๕	๑๘๓๖๐	เด็กหญิงชนัญธิดา น้อยนาง	โพกัส
๖	๑๘๔๖๐	เด็กชายชยพล จงคล้ายกลาง	เซตตะ
๗	๑๘๕๖๐	เด็กชายณัฐพัชร์ ธงษาราชภูรี	ออกัส
๘	๑๘๖๖๐	เด็กชายธนกฤต ทศนบรียง	ชีว
๙	๑๘๗๖๐	เด็กชายธนโชติ แสนอุบล	เรนเดอร์
๑๐	๑๘๘๖๐	เด็กชายธนภัทร วรรัตนธรรม	เปียว
๑๑	๑๘๙๖๐	เด็กชายธีรัช ศิริจันทร์	ภูผา
๑๒	๑๙๐๖๐	เด็กหญิงนลินนิภา ศรีวรานันทกุล	บัว
๑๓	๑๙๑๖๐	เด็กชายปรกรณ์เกียรติ จิระสวัสดิ์ตระกูล	ปอมมี่
๑๔	๑๙๒๖๐	เด็กชายพบธรรม นิลจินดา	พอดี้
๑๕	๑๙๓๖๐	เด็กชายภาณุวิชญ์ วิชาชาติ	ไอคิว
๑๖	๑๙๔๖๐	เด็กชายภูรินทร์ ลังภูลี	ภู
๑๗	๑๙๕๖๐	เด็กหญิงเมธาพร กุลทลทัศน์	ไบเฟิร์น
๑๘	๑๙๖๖๐	เด็กชายรชานนท์ บุตรสีผา	ไอพอด
๑๙	๑๙๗๖๐	เด็กหญิงจวิศรา วงษ์หน	เวสป้า
๒๐	๑๙๘๖๐	เด็กชายวรพล ศรีหิรัญ	อาร์ตี้
๒๑	๒๐๑๖๐	เด็กชายสุวิจักขณ์ รัตนบุญศิริ	กีตาร์
๒๒	๒๐๓๖๐	เด็กหญิงอนัญญา โสมรักษ์	ไอรีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายนามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ครูประจำชั้น : ครูพริม ครุมามิ

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๑๕๔๕๙	เด็กชายกรกฎ ฤทธิธรรม	ณดล
๒	๑๕๕๕๙	เด็กชายกฤตชน สายเหมย	ข้าวกล้า
๓	๑๕๖๕๙	เด็กชายณภัทธ แสนบรรดิษฐ์	ไนซ์
๔	๑๕๗๕๙	เด็กชายกิตตินันท์ สายพิณมาลี	ธนา
๕	๑๕๙๕๙	เด็กหญิงจีรัง นะลำเลียง	นิจจิ่ง
๖	๑๖๐๕๙	เด็กหญิงณัฐมนต์ ลิ่มสอน	เซียร์
๗	๑๖๑๕๙	เด็กหญิงณภัช นามประกาย	มีน
๘	๑๖๒๕๙	เด็กหญิงณิชานิพัทธ์ ฤทธิศรีบุญ	แซนด์
๙	๑๖๔๕๙	เด็กหญิงทอรั๊ก วรรณทอง	พราว
๑๐	๑๖๕๕๙	เด็กหญิงบุญยาพร บุญฉวี	เอมมี
๑๑	๑๖๖๕๙	เด็กหญิงเบญญาภา ผานิจ	เอิร์น
๑๒	๑๖๗๕๙	เด็กชายปรัตถกร จันทบุตร	ปุ่นณ์
๑๓	๑๖๘๕๙	เด็กชายปราชญ์ ตรีโอษฐ์	ต้นหน
๑๔	๑๖๙๕๙	เด็กชายปวีศ ประทุมวัลย์	เพี้ยต
๑๕	๑๗๐๕๙	เด็กหญิงปวีศา มีชัยตระกูล	ปลาหวาน
๑๖	๑๗๑๕๙	เด็กชายปวีณกร ไชยทองพันธ์	ด้วยกัน
๑๗	๑๗๒๕๙	เด็กหญิงพิมพ์พราว กระจายกลาง	พิมพ์
๑๘	๑๗๓๕๙	เด็กชายภัทรพล นามโยธา	เนติ
๑๙	๑๗๔๕๙	เด็กหญิงวาริรัตน์ ไชยเทศ	น้ำตาล
๒๐	๑๗๕๕๙	เด็กหญิงศุภามาศ มามีกุล	ญาเยะ
๒๑	๑๗๗๕๙	เด็กหญิงสุตาภัทร หาญกล้า	เกี้ยวซ่า
๒๒	๒๖๕๖๒	เด็กหญิงศุภชนันท์ หล้าจางวาง	คะนึ่ง
๒๓	๑๗๘๕๙	เด็กหญิงไอลญาดา แสงสว่าง	สมายด์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ครูประจำชั้น : ครูหนุ่ม ครูแมน

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๑๒๙๕๘	เด็กชายกัณฑ์พิพัฒน์ ตุงคะสถาน	กัปตัน
๒	๔๙๔๖๗	เด็กชายชุมทรัพย์ ฟองอ่อน	ทรัพย์
๓	๑๓๐๕๘	เด็กชายศิริ แอเล็กซ์ ซีเส็ค	ศิริ
๔	๑๓๑๕๘	เด็กชายชนัทคุณ คำไพบูลย์	เพม
๕	๒๓๔๖๑	เด็กชายณณิน จำเริญญ	เนฟฟี
๖	๑๓๔๕๘	เด็กชายธนภุต วยคฆานนท์	ซูม่
๗	๑๓๖๕๘	เด็กชายธีรัช วรรณธรรม	เสี่ยวหลง
๘	๑๓๘๕๘	เด็กชายปฏิพล วงศ์กะไซ่	บูสึน
๙	๑๓๙๕๘	เด็กหญิงปรีชญา รจนา	ไอเดีย
๑๐	๑๔๑๕๘	เด็กชายพัฒน์ภัก กลินแก้วณรงค์	เนม
๑๑	๑๔๒๕๘	เด็กหญิงเพียงขวัญ ภาคมฤค	มิมิว
๑๒	๑๔๓๕๘	เด็กชายภาวิต เจริญรัตน์	วิต
๑๓	๑๔๕๕๘	เด็กหญิงรัตน์พีระดา มณีรัตน์	เอญ่า
๑๔	๑๔๖๕๘	เด็กชายวชิรวิษณุ เริมรักษ์	พาส
๑๕	๑๕๐๕๘	เด็กหญิงสิริภาวี ศรีไพโรจน์	ไบบัว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ครูประจำชั้น : ครูปุ้ย ครูแจ๊ค

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๒๐๖๖๐	เด็กชายพุ่กัน ทิพย์เสนา	พุ่กัน
๒	๑๐๖๕๗	เด็กชายณัฐกร อัยกร	มังกร
๓	๑๐๗๕๗	เด็กหญิงเนตรชนก ศรีศิริบุญ	เซอรี
๔	๑๐๙๕๗	เด็กหญิงพิชญา สุระมรรคา	แขนวิช
๕	๑๑๐๕๗	เด็กชายปณณวิชญ์ ประทุม	อั้งเปา
๖	๑๐๘๕๗	เด็กหญิงพิรญาณ์ ฤทธิธรรม	คำแพง
๗	๑๑๘๕๗	เด็กหญิงเพียงขวัญ พรหมโคตร	ไบหม่อน
๘	๒๐๗๖๐	เด็กหญิงสุกฤตา หาญกล้า	กวยชาย
๙	๑๒๗๕๗	เด็กชายอัยยะเทพ แสนบรรดิษฐ์	ไอซ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ครูประจำชั้น : ครูอาร์ ครูฟ้า

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๐๗๗๕๖	เด็กชายกฤตธี ชมภูษ	ก้องภู
๒	๐๗๙๕๖	เด็กหญิงณัฐพร นิลจินดา	พอเพียง
๓	๐๘๓๕๖	เด็กชายเทพฤทธิ์ จักรพิมพ์	สปาย
๔	๐๘๖๕๖	เด็กหญิงนฤพัชร คำไพบูลย์	ฟ้า
๕	๐๘๘๕๖	เด็กชายปรีญ บั้นเหนง	จ้อา
๖	๐๙๐๕๖	เด็กหญิงปัญญนิสา พรหมเมือง	โกด์
๗	๐๙๒๕๖	เด็กชายพัฒนภาคิน กลิ่นแก้วณรงค์	นาว
๘	๐๙๕๕๖	เด็กชายวัชรพล ทองใส	ไผ่
๙	๑๕๓๕๘	เด็กชายสุทรวิทย์ พฤษชาติ	ดีดี
๑๐	๐๙๖๕๖	เด็กหญิงอรอุมา บาทซารี	ชมพู่
๑๑	๐๙๘๕๖	เด็กหญิงอารีย์ พฤตวิวัฒน์ชัย	แพรวี่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ครูประจำชั้น : คณะครูศาสตร์

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๐๓๕๕๔	เด็กหญิงเนตรนภา ศรีหิรัญ	แอ่งจี้
๒	๐๓๙๕๔	เด็กหญิงภัทรพร โทพล	แป้ง
๓	๐๔๓๕๔	เด็กหญิงรัชชัญญา ไพจิตรโยธี	พิงกุ
๔	๐๔๕๕๔	เด็กชายวุฒิมัทธ ฐานทองดี	เหนื่อ
๕	๐๔๖๕๔	เด็กชายสรวิชญ์ ศรีรัตนพัฒน์	เปาเปา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ครูประจำชั้น : คณะครูศาสตร์

ลำดับที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเล่น
๑	๐๐๓๕๓	นายชนภัทร พันธะสา	บอส
๒	๐๐๕๕๓	นางสาวฐานันท์ ไม้แสนดี	น้ำฟ้า
๓	๐๑๐๕๓	นายปฐวิภาณต์ สุระมรรคา	แหลมมอน

ข้อมูลบุคลากร

บุคลากรแบ่งเป็น ๒ สาย คือ สายวิชาการ จำนวน ๓๘ คน และสายสนับสนุน จำนวน ๙ คน

๑. บุคลากรสายวิชาการ

๑.๑ ระดับปฐมวัย มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประจำชั้น	หมายเหตุ
๑	นางสาวเพชรรัตน์ บุญเสนอ	ครู	อนุบาลปีที่ ๑	ต้นคุณ
๒	นางสาวธัญภรณ์ ปิติพรพรานันท์	ครู	อนุบาลปีที่ ๑	ต้นคุณ
๓	นางก้องนภา อธิยะ	ครู	อนุบาลปีที่ ๑	ต้นคราม
๔	นางสาวกรทิพย์ ไชลามเมา	ครู	อนุบาลปีที่ ๑	ต้นคราม
๕	นางภัครดา เกษะบุตร	ครู	อนุบาลปีที่ ๒	จามจรี
๖	นางสาวอรวรรณ โล่ห์คำ	ครู	อนุบาลปีที่ ๒	จามจรี
๗	นางสาวรฐาณิชฐ์ แก้วสนิทรฐากุล	ครู	อนุบาลปีที่ ๒	จันทร์กะพ้อ
๘	นางสาวภัทรปภา เหมะธูลิน	ครู	อนุบาลปีที่ ๒	จันทร์กะพ้อ
๙	นางสาวณัฐวารินทร์ ไชยจักร์	ครู	อนุบาลปีที่ ๓	อินทนิล
๑๐	นางสาวนิภาพัฒน์ ประพันธ์	ครู	อนุบาลปีที่ ๓	อินทนิล
๑๑	นายปัญฐวิชัย รุจันท์สกุล	ครู	อนุบาลปีที่ ๓	อัญชัน
๑๒	นางสาวณัฐธิมา ไชยจักร์	ครู	อนุบาลปีที่ ๓	อัญชัน

๑.๒ ระดับประถมศึกษา มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประจำชั้น	หมายเหตุ
๑๓	นางสาวพิมพ์พร ภิญโญ	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๑	ดินเหนียว
๑๔	นางสาวนิภาพร เขจรโมทย์	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๑	ดินเหนียว
๑๕	นางศรียุตา ศรีชาติ	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๑	ดินร่วน
๑๖	นายปริญช ก้อนกั้น	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๑	ดินร่วน
๑๗	นายสัญญา สุวรรณสาร	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๑	ดินร่วน
๑๘	นายพิมุข อินทรสุด	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๒	หนองหาร
๑๙	นางสาวมธุรดา โททุมพล	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๒	หนองหาร
๒๐	นางสาวสุดารัตน์ สมบัติ	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๒	หนองหญ้าไซ
๒๑	นางสาวสาวิตรี บุญอ่อน	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๒	หนองหญ้าไซ
๒๒	นางสาวนิตา วงศ์ใหญ่	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๓	
๒๓	นายภรภัทร วงศ์กาฬสินธุ์	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๓	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประจำชั้น	หมายเหตุ
๒๔	นางสาวอสนฤดี ผดุงกิจ	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๔	
๒๕	นายดิศพงษ์ อัมภามผล	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๔	
๒๖	นางสาวจริญา เชื้อคำเพ็ง	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๕	
๒๗	นายนิวัฒน์ สิงห์โต	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๕	
๒๘	นางสาวอนัญพร แสงสิริวิชัย	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๖	
๒๙	นางสาวสัญญาพิชา โพธิ์ดอกไม้	ครู	ประถมศึกษาปีที่ ๖	
๓๐	Ms.Celsei Taroja Avila	ครู		

๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประจำชั้น	หมายเหตุ
๓๑	นายวัชรกรณ์ ฉายพล	ครู	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๓๒	นายกิจจธนา ดาโอภา	ครู	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๓๓	นางสาวอลิสรา ทับพิลา	ครู	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	
๓๔	นายอำนาจ ไชยมาศ	ครู	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	
๓๕	นายธนาธิป โสภคำ	ครู	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	
๓๖	นายอาทิตย์ แสนหอม	ครู	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	
๓๗	นางชอลดา สัพโส	ครู		
๓๘	นางสาวทิวาทิพย์ เดชบรรทม	ครู		

ครูประจำกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑. กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภูมิปัญญาภาษาไทย

- ๑.๑ นางสาวนิสา วงศ์ใหญ่ จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓
 ๑.๒ นางสาวสาวิตรี บุญอ่อน จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 ๑.๓ นางสาวอนัญพร แสงสิริวิชัย จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕,๖
 ๑.๔ นางสาวทิวาทิพย์ เดชบรรทม จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓

๒. กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

- ๒.๑ นางสาวอสนฤดี ผดุงกิจ จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๔
 ๒.๒ นางสาวมธุรดา โททุมพล จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๕
 ๒.๒ นายสัญญา สุวรรณสาร จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖
 ๒.๓ นายกิจจธนา ดาโอภา จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓

๓. กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

- ๓.๑ นายปริญญา ก้อนกั้น จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓
 ๓.๒ นายดิศพงษ์ อัมภามผล จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕,๖
 ๓.๓ Ms.Celsie T. Avila จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นอนุบาล ๑-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 ๓.๔ นางชอลดา สัพโส จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓

๔. กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

๔.๑ นางสาวพิมพ์พร	ภิญโญ	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓
๔.๒ นางสาวจริญา	เชื้อคำเพ็ง	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕
๔.๓ นายอาทิตย์	แสนหอม	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓

๕. กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา

๕.๑ นางสาวสุภารัตน์	สมบัติ	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒
๕.๒ นายนิวัฒน์	สิงห์โต	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕,๖
๕.๓ นางสาวอลิสา	ทับพิลา	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓

๖. กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้วิชาสุขศึกษา พลศึกษา

๖.๑ นายพิมุข	อินทรสุด	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒
๖.๒ นายภรภัทร	วงศ์ภาพสินธุ์	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕
๖.๒ นายวัชรกรณ์	ฉายพล	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓

๗. กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้วิชาศิลปะ

๗.๑ นางสาวจิระพรรณ	สอนวงศ์ษา	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓
๗.๒ นายอำนาจ	ไชยมาศ	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕,๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓

๘. กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้วิชาดนตรี

๘.๑ นางสาวสัณฐิษา	โพธิ์ดอกไม้	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๔,๖
๘.๒ นายธนาธิป	โสมคำ	จัดกระบวนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

นางศรีญาดา	ศรีชาติ
นางสาวนิภาพร	เขจรโมทย์

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

นายพิมุข	อินทรสุด
นายวัชรกรณ์	ฉายพล
นายภรภัทร	วงศ์ภาพสินธุ์

๒. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางสาวพรทิพย์ โสนันทะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	
๒	นางสาวปวีณา จันทร์เหลือง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	
๓	นางสาวจีระพรรณ สอนวงศ์ษา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
๔	นางสาวจิตราพร พานาดา	นักวิชาการศึกษา	
๕	นางวาสนา พรหมหากุล	แม่บ้าน	
๖	นางสาวกฤษมา โคตรวิชา	แม่บ้าน	
๗	นางอุลัษวรรณ งามราช	แม่บ้าน	
๘	นายวินัส โคตรพิชัย	เจ้าหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่	
๙	นายการ์นต์ อินธิแสน	เจ้าหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่	

คณะกรรมการโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบูรณ์ ชาวชายโงะ รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ ศรีหิรัญ กรรมการ
๔. นายเกษม บุตรดี กรรมการ
๕. นายเชี่ยวชาญ ลุนจักร กรรมการ
๖. นายอนรรฆ สมพงษ์ กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ

การแต่งกาย

วันจันทร์	ชุดนักเรียน
วันอังคาร	ชุดผ้าไทย
วันพุธ	ชุดพละ
วันพฤหัสบดี	ชุดนักเรียน
วันศุกร์	ชุดผ้าคราม

เครื่องแบบนักเรียนระดับปฐมวัย

❖ ชุดนักเรียน

- นักเรียนชาย : เสื้อเอวขอบ ปกฮาวายสีเขียว ตัวเสื้อสีชมพู แขนสั้น มีลายปักสัญลักษณ์โรงเรียนวิถีธรรมฯ บนกระเป๋าสีดำด้านซ้าย กางเกงขาสั้นสีชมพู
รองเท้านักเรียนสีดำ ถุงเท้าสีขาว
- นักเรียนหญิง : เสื้อต่อกระโปรงปกบัวแขนสั้นสีเขียวชมพู มีลายปักสัญลักษณ์โรงเรียนวิถีธรรมฯ บนกระเป๋าสีดำด้านซ้าย
รองเท้านักเรียนสีดำ ถุงเท้าสีขาว

❖ ชุดผ้าไทย

- นักเรียนชาย / นักเรียนหญิง : ชุดผ้าไทยรูปแบบใดก็ได้

❖ ชุดพละ

- นักเรียนชาย / นักเรียนหญิง : เสื้อยืดสีขาวน้ำเงิน คอวี ปกฮาวายแถบขาวแดง แขนสั้น มีตราสัญลักษณ์โรงเรียนวิถีธรรมฯ ด้านซ้าย
กางเกงผ้ายืดขาสั้นสีน้ำเงิน รองเท้ายกกีฬาสีขาว ถุงเท้าสีขาว

❖ ชุดผ้าคราม

- นักเรียนชาย : เสื้อปล่อยชาย ปกฮาวาย แขนสั้นใช้ผ้าครามในการตัดเย็บ มีลายปักสัญลักษณ์โรงเรียนวิถีธรรมฯ บนกระเป๋าสีดำด้านซ้าย กางเกงขาสั้น
รองเท้านักเรียนสีดำ ถุงเท้าสีขาว
- นักเรียนหญิง : เสื้อต่อกระโปรงปกบัวแขนสั้น ใช้ผ้าครามในการตัดเย็บ มีลายปักสัญลักษณ์โรงเรียนวิถีธรรมฯ บนกระเป๋าสีดำด้านซ้าย
รองเท้านักเรียนสีดำ ถุงเท้าสีขาว

หมายเหตุ : การปักชื่อบนเครื่องแบบนักเรียนมีชี้แจงและตัวอย่างในวันปฐมนิเทศ

เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับนักเรียน

เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย

ชุดเครื่องใช้แรกเข้า : ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าเช็ดตัว ให้ปักชื่อเล่น

ตัวอักษรสูง ๒.๐ เซนติเมตร ปักเดินเส้นด้วยไหมสีน้ำเงิน

ของใช้ส่วนตัว : แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ชุดนอน ชุดล้างมือ รองเท้า ฯลฯ

ที่นำมาโรงเรียนต้องปักชื่อหรือเขียนชื่อกำกับด้วยปากกาทึบมีก้านน้ำ

ยา : ผู้ปกครองควรเขียนชื่อเด็ก ยารักษาอาการใด เวลาและการใช้ยา

ให้กับครูประจำชั้นทุกครั้งที่มียามาโรงเรียน หรือครูเวรที่รับเด็ก

อาหาร : ผู้ปกครองควรแจ้งชื่ออาหารที่ลูกแพ้หรือรับประทานไม่ได้ เช่น อาหารทะเล นมวัว ถั่วลิสง ฯลฯ

การดูแลและรักษาพยาบาลนักเรียนเบื้องต้น

๑. หากเด็กต้องงดอาหารประเภทใด/งดอาบน้ำ กรุณาเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรถึงครูประจำชั้นทุกครั้ง
๒. หากเด็กมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย ครูจะดูแลและพยาบาลเบื้องต้นให้อย่างใกล้ชิด
๓. หากเจ็บป่วยมากหรือเกิดอุบัติเหตุ โรงเรียนจะรีบนำส่งโรงพยาบาลและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบโดยด่วน
๔. หากเด็กป่วยหรือเป็นโรคติดต่อ ขอให้ผู้ปกครองแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบและให้เด็กหยุดพักจนกว่าจะหายจึงมาโรงเรียนตามปกติ

ตารางกิจวัตรประจำวันของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๔๕ น.	ครูรับนักเรียน นักเรียนเก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่ เล่นอิสระ เข้าห้องน้ำ
๐๘.๓๐ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ ตรวจสอบสุขภาพ
๐๙.๐๐ น.	เข้าห้องเรียน กิจกรรมวงกลม ทักทาย สวดมนต์ไหว้พระ ฝึกสมาธิ แผ่เมตตา สำรวจอารมณ์ สำรวจจำนวนนักเรียน อ่านปฏิทิน กิจกรรมแพชเชอร์ กิจกรรมเคลื่อนไหว ดนตรีและจังหวะ
๐๙.๓๐ น.	ดื่มนม ฟังนิทาน
๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมกลุ่มย่อย ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ (สลับกลุ่ม)
๑๑.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน อาบน้ำ แปรงฟัน เปลี่ยนชุดนอน
๑๒.๐๐ น.	สวดมนต์ก่อนนอน ฟังเพลงกล่อมนอน - นอนกลางวัน
๑๔.๐๐ น.	ตื่นนอน เข้าห้องน้ำ ล้างหน้า เปลี่ยนชุด ดื่มนม
๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา ทบทวนสิ่งที่เรียนมา สวดมนต์ ไหว้พระ ขอขอบคุณ ขอโทษ ลาครู ลาเพื่อนๆ กลับบ้าน
๑๕.๓๐ น.	ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้าน

เครื่องแบบนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยม

❖ ชุดนักเรียน

นักเรียนชาย : เสื้อเอวขอบ ปกเชิ้ต แขนสั้น สีขาว มีลายปักตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและชื่อโรงเรียนวิถิธรรมฯ บนกระเป๋าสีดำด้านซ้าย กางเกงขาสั้นสีเทารองเท้าผ้าใบผูกเชือกสีดำ ถุงเท้าสีขาว

นักเรียนหญิง : เสื้อเอวขอบ ปกบัว แขนสั้น สีขาว มีโบว์ไขว้สีเทาดัดกระดุมเงินด้านหน้า มีลายปักตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและชื่อโรงเรียนวิถิธรรมฯ บนกระเป๋าสีดำด้านซ้าย กระโปรงจีบทวิสีเทา ความยาวคลุมเข่า รองเท้านักเรียนสีดำ ถุงเท้าสีขาว

❖ ชุดผ้าไทย

นักเรียนชาย / นักเรียนหญิง : ชุดผ้าไทยรูปแบบใดก็ได้

❖ ชุดพละ

นักเรียนชาย / นักเรียนหญิง : เสื้อยืดสีเขียวชมพู คอปกผ่าหน้าติดกระดุมสองเม็ด กางเกงวอร์มขายาวสีกรมท่า แถบสีเขียวชมพู รองเท้ากีฬาสีขาว ถุงเท้าสีขาว

❖ ชุดผ้าคราม

นักเรียนชาย / นักเรียนหญิง : ชุดผ้าครามรูปแบบใดก็ได้ ใช้ผ้าครามในการตัดเย็บ นักเรียนชาย รองเท้าผ้าใบผูกเชือกสีดำ ถุงเท้าสีขาว นักเรียนหญิง รองเท้านักเรียนสีดำ ถุงเท้าสีขาว

ทรงผมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

นักเรียนชาย : ตัดสั้นตามความเหมาะสม

นักเรียนหญิง : ตัดสั้นหรือไว้ยาว ถ้าผมยาวให้มัดรวบผูกโบว์สีดำ

เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับนักเรียน

เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ของใช้ส่วนตัว : กระเป๋านักเรียน ชุดลาลอง ๑ ชุด แปรงสีฟัน ยาสีฟัน
กระดาดยทิชชู แก้วน้ำมีหูจับ (ไม่ใช่พลาสติก)

ยา : ผู้ปกครองควรเขียนชื่อเด็ก ยารักษาอาการไต่ เวลาและการใช้ยา
ให้กับครูประจำชั้น หรือครูเวรที่รับเด็ก

อาหาร : ผู้ปกครองควรแจ้งชื่ออาหารที่ลูกแพ้หรือรับประทานไม่ได้ เช่น อาหารทะเล นมวัว ถั่วลิสง ฯลฯ

การดูแลและรักษาพยาบาลนักเรียนเบื้องต้น

๕. หากเด็กต้องงดอาหารประเภทใด/งดอาบน้ำ กรุณาเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรถึงครูประจำชั้นทุกครั้ง
๖. หากเด็กมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยครูจะดูแลและพยาบาลเบื้องต้นให้อย่างใกล้ชิด
๗. หากเจ็บป่วยมากหรือเกิดอุบัติเหตุ โรงเรียนจะรีบนำส่งโรงพยาบาลและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบโดยด่วน
๘. หากเด็กป่วยหรือเป็นโรคติดต่อขอให้ผู้ปกครองแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบและให้เด็กหยุดพักจนกว่าจะหายจึงมาโรงเรียนตามปกติ

การแต่งกายนักเรียนอนุบาล

ชุดนักเรียน



นักเรียนชาย

- เสื้อเชิ้ตสีเขียวยาว
- ปกคอเสื้อสีชมพู
- กางเกงเอวจัมปีสีชมพู
- กระเป๋าเล็คราโรงเรียน

ทรงผม

- รองทรงสั้น - ผมไม่ปิดหน้า
- ไม่ใช้ออมตบแต่งสีผม



นักเรียนหญิง

- ชุดเอวจัมปีสีชมพู
- ปกคอเสื้อสีเขียวยาว
- แขนเสื้อสีเขียวยาว
- สายคาดเอวหลากสีเขียวยาว
- กระเป๋าเล็คราโรงเรียน



ทรงผม

- ผมยาว : มัดรวบหรือถักเปียผูกโบด้วยสีน้ำเงินหรือสีฟ้า
- ผมสั้น : ผมไม่ปิดหน้า
- ไม่ใช้ออมตบแต่งสีผม



ถุงเท้าสีขาว

รองเท้าผ้าใบสีขาวล้วน
(ไม่มีสาย ใต้ออกกำลังกายอย่างคล่องแคล่ว)

เลื้อนักเรียน : ปักชื่อ-นามสกุล และชื่อเล่น
(ปักชื่อด้วยสีน้ำเงินหน้าอกขวา)
รักธรรม วิถี
ธรรม

ชุดพลະ

(เลื้อเข้าในกางเกง)



เลื้อ

- เสื้อสีเขียวยาว-ชมพู
- ปกคอเสื้อ สีชมพู
- หน้าอกซ้าย ตราโรงเรียน

กางเกง

- กางเกงขาสั้นเอวจัมปี สีกรม
- แถบแนวตั้ง สีเขียวยาว-ชมพู

ปักชื่อชุดพลະ

ปักชื่อด้วยสีขาว

- เลื้อปักอกด้านขวา : ปักชื่อ-นามสกุล และชื่อเล่น

รักธรรม วิถี
ธรรม

- กางเกง ปักชายข้างขวาล่าง : ปักชื่อเล่น

ธรรม

การแต่งกายนักเรียนประถมศึกษา

ชุดนักเรียน (เสื้อปลอยนอก)



นักเรียนชาย

- เสื้อเชิ้ตสีขาว
- กระเป๋าสีเทา ตราราชภัฏสกลา
- กางเกงสีเทา ด้านหลังเอวจีบ

ทรงผม

- รวบทรงสั้น - ผมไม่ปิดหน้า
- ไม่ย้อมคดแต่งสีผม



- ▶ รองเท้า : ผ้าใบ สีดำล้วน

ใส่ออกกำลังกายอย่างคล่องแคล่ว



ถุงเท้าสีขาว



นักเรียนหญิง

- เสื้อเชิ้ตสีขาว คอบัว
- โบสีเทา กระจุดมตราราชภัฏสกลา
- กระเป๋าสีเทา ตราราชภัฏสกลา
- กระโปรงสีเทา 6 จีบ

ทรงผม

- ผมยาว : มัดรวบหรือดัดเปีย
- หูกโบด้วยสีน้ำเงินหรือสีดำ
- ผมสั้น : ผมไม่ปิดหน้า
- ไม่ย้อมคดแต่งสีผม



- ▶ รองเท้า : ผ้าใบ สีขาวล้วน

ใส่ออกกำลังกายอย่างคล่องแคล่ว



เสื้อนักเรียน : ปักชื่อ-นามสกุล

(ปักชื่อด้วยสีน้ำเงินหน้าอกขวา)

รักธรรม วิถี

ชุดพลະ (เสื้อเข้าในกางเกง)



เสื้อ

- เสื้อลวดลายเล็กแนวนอน สีเขียว-ชมพู
- ปกคอเสื้อ สีเขียว
- หน้าอกซ้าย ตราโรงเรียน

กางเกง

- กางเกงขายาวเอวจีบ สีกรม
- แถบแนวตั้ง สีเขียว-ชมพู

▶ ปักชื่อชุดพลະ

- เสื้อ : ปักชื่อ-นามสกุล

รักธรรม วิถี

ปักชื่อด้วยสีเขียวหน้าอกด้านขวา)

แนะนำ : ปักชื่อเล่น ใส่กางเกง กระโปรง เนื่องจากมีการเปลี่ยนชุดกีฬาและชุดว่ายน้ำในบางวัน

การแต่งกายนักเรียนมัธยมศึกษา

ชุดนักเรียน (เสื้อปล่อนอก)



นักเรียนชาย

- เสื้อเชิ้ตสีขาว
- กระเป๋าสีเทา ตราราชภัฏสกลฯ
- กางเกงสีเทา ด้านหลังเอวจี้ม



ทรงผม

- รongทรงสั้น - ผมไม่ปิดหน้า
- ไม่ย้อมคคแต่งสีผม



รองเท้า : ผ้าใบ สีขาวล้วน

ใส่ออกกำลังกายอย่างคล่องแคล่ว



ถุงเท้าสีขาว



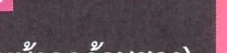
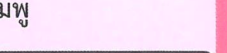
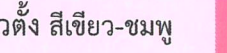
นักเรียนหญิง

- เสื้อเชิ้ตสีขาว คอบัว
- โบสีเทา ุระคตมตราราชภัฏสกลฯ
- กระเป๋าสีเทา ตราราชภัฏสกลฯ
- กระโปรงสีเทา 6 จีบ



ทรงผม

- ผมยาว : มัดรวบหรือถักเปีย
- ผูกโบด้วยสีน้ำเงินหรือสีดำ
- ผมสั้น : ผมไม่ปิดหน้า
- ไม่ย้อมคคแต่งสีผม



เสื้อนักเรียน : ปักชื่อ-นามสกุล
(ปักชื่อด้วยสีน้ำเงินหน้าอกขวา)
รักธรรม วิถี

ปกคอเสื้อนักเรียน(ด้านขวา)
ปักจุดที่บริเวณกลมด้วยสีน้ำเงิน
(เส้นผ่านศูนย์กลาง 0.5 เซนติเมตร)
ชั้น ม.1 (1 จุด) ม.2 (2 จุด) ม.3 (3 จุด)

ชุดพลซ

(เสื้อเข้าในกางเกง)



เสื้อ

- เสื้อลวดลายใหญ่แนวตั้ง สีเขียว-ชมพู
- ปกคอเสื้อ สีเขียว
- หน้าอกซ้าย ตราโรงเรียน
- กางเกง
- กางเกงขายาวเอวจี้ม สีกรม
- แถบแนวตั้ง สีเขียว-ชมพู

ปักชื่อชุดพลซ

- เสื้อ : ปักชื่อ-นามสกุล

รักธรรม วิถี

ปักชื่อด้วยสีขาวหน้าอกด้านขวา)

ปฏิทินกิจกรรมรายปีการศึกษา
โรงเรียนวิถิธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	เปิดภาคเรียนที่ ๑	
๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	วันสุดท้าย ชำระค่าบำรุงการศึกษา(ค่าเทอม) ภาคเรียนที่ ๑	
มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูและนักเรียนออกภาคสนาม	
กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูและนักเรียนออกภาคสนาม	
กรกฎาคม ๒๕๖๗	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	
สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูและนักเรียนออกภาคสนาม	
สิงหาคม ๒๕๖๗	กิจกรรมวันแม่	
สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นพบปะผู้ปกครองรายครอบครัว	
สิงหาคม ๒๕๖๗	ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	
กันยายน ๒๕๖๗	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (Tedet) ประจำปีการศึกษา ชั้น ป.๒-ม.๓	ตามความสมัครใจของนักเรียนและผู้ปกครอง
กันยายน ๒๕๖๗	สอบปลายภาคระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	
๒๕-๒๙ กันยายน ๒๕๖๗	กิจกรรมก่อนปิดภาคเรียน “ต้นกล้าวิถิธรรม” ภาคเรียนที่ ๑	
๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	วันสุดท้ายของกิจกรรมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ (ปิดเทอม)	
ตุลาคม ๒๕๖๗	สัปดาห์ทำแบบประเมินผลการเรียน	
ตุลาคม ๒๕๖๗	นักเรียนมัธยมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเทศญี่ปุ่น	
ตุลาคม ๒๕๖๗	กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่คุณครูและพ่อแม่ สำหรับชั้น ป.๑, ม.๑	
ตุลาคม ๒๕๖๗	นำเสนอและสรุป Project	
ตุลาคม ๒๕๖๗	ร่วม KM โรงเรียนเพลินพัฒนา กรุงเทพฯ	
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	เปิดภาคเรียนที่ ๒	
พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ประดิษฐ์กระทงและลอยกระทง	
พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ประกาศลงทะเบียนเปิดบ้าน รับสมัครนักเรียน	
๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	วันสุดท้าย ชำระค่าบำรุงการศึกษา(ค่าเทอม) ภาคเรียนที่ ๒	
ธันวาคม ๒๕๖๗	กิจกรรมวันพ่อ	
ธันวาคม ๒๕๖๗	จัดการแข่งขันกิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์วันครอบครัว	
ธันวาคม ๒๕๖๗	กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์วันครอบครัว	
พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ประกาศลงทะเบียนเปิดบ้าน รับสมัครนักเรียน	
๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	วันสุดท้าย ชำระค่าบำรุงการศึกษา(ค่าเทอม) ภาคเรียนที่ ๒	
ธันวาคม ๒๕๖๗	กิจกรรมวันพ่อ	
ธันวาคม ๒๕๖๗	จัดการแข่งขันกิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์วันครอบครัว	
ธันวาคม ๒๕๖๗	กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์วันครอบครัว	

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
มกราคม ๒๕๖๘	ครูและนักเรียนออกภาคสนาม	
มกราคม ๒๕๖๘	กิจกรรมวันเด็กร่วมกับมหาวิทยาลัย	
๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	กิจกรรมวันครู (ครูร่วมกิจกรรมพร้อมกับคณะครูของจังหวัด สกสกรเพื่อระลึกพระคุณของครู)	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	กิจกรรม “ลมหนาวข้าวจี”	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ปีการศึกษา (กิจกรรมฟังบรรยายธรรม)	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ปีการศึกษา (กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่)	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ปีการศึกษา (สัมภาษณ์ผู้ปกครอง)	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูและนักเรียนออกภาคสนาม	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ประเมินความสามารถด้านการอ่าน-การเขียน(RT) นักเรียนชั้น ป.๑	ทดสอบตามมาตรฐาน
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	สอบ O-Net นักเรียน ชั้น ป.๖, ม.๓	ทดสอบตามมาตรฐาน
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ศึกษาดูงานของนักเรียนมัธยมศึกษา	
มีนาคม ๒๕๖๘	รายงานตัวนักเรียนใหม่ (ชำระค่าเทอม วัตตัว)	
มีนาคม ๒๕๖๘	กีฬาจตุรมิตรสัมพันธ์ และรักบี้สานสัมพันธ์ (วิถีธรรม/เพลินพัฒนา)	
มีนาคม ๒๕๖๘	สอบ NT นักเรียน ชั้น ป.๓	ทดสอบตามมาตรฐาน
มีนาคม ๒๕๖๘	สอบปลายภาคระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	
มีนาคม ๒๕๖๘	กิจกรรมก่อนปิดภาคเรียน “ต้นกล้าวิถีธรรม” ภาคเรียนที่ ๒	
มีนาคม ๒๕๖๘	ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษาชั้น ป.๖, ม.๓	
มีนาคม ๒๕๖๘	วันสุดท้ายของกิจกรรมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ (ปิดเทอม)	
มีนาคม ๒๕๖๘	นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเทศนิวซีแลนด์	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	ปรับตัวปรับใจนักเรียนชั้น อ.๑, ป.๑	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	ปฐมนิเทศผู้ปกครอง รวมทุกระดับชั้น/รายชั้น	

หมายเหตุ ๑. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒. งานรับปริญญาบัตร ติดตามกับทางมหาวิทยาลัย

ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง

- ในกรณีที่มอบหมายให้ผู้อื่นมารับลูกแทนโปรดแจ้งให้ทางโรงเรียนและครูประจำชั้นทราบก่อนทุกครั้ง
- โปรดอ่านบันทึก จดหมาย เอกสารที่ครูประจำชั้นเขียนผ่านสื่อสารประสานใจ และตอบกลับทุกครั้ง
- เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
- ดูแลและแนะนำลูกไม่นำของเล่น เครื่องเล่นเกม และสิ่งของมีค่ามาโรงเรียน

หมายเหตุ : ศึกษาข้อปฏิบัติของโรงเรียนวิถีธรรมฯ เพิ่มเติมในภาคผนวก

ช่องทางการสื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๑. การประชุมปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑
 ๒. การประชุมกลุ่มย่อย/รายครอบครัว เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาด้านต่างๆ แลกเปลี่ยน และให้คำแนะนำในการอบรมเลี้ยงดูลูก
 ๓. การประชุมกลุ่มใหญ่ (ทุกระดับชั้น) เพื่อนำเสนอนิทรรศการการเรียนรู้ของเด็กๆ (ก่อนปิดภาคเรียน)
 ๔. สื่อสารประสานใจ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและสื่อสารเรื่องราวต่างๆ ของลูกที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและที่บ้าน
 ๕. สมุดบันทึกพัฒนาการของลูกน้อย เพื่อประเมินความก้าวหน้าในพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในทุกภาคเรียน
- ซึ่งครูจะส่งให้ผู้ปกครองในสัปดาห์สุดท้ายก่อนปิดภาคเรียน โดยจะเป็นการประเมินจากการสังเกตและการจดบันทึกขณะที่เด็กทำกิจกรรมหรือเล่นของเล่นอิสระในสภาพแวดล้อมและสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาเด็กร่วมกันระหว่างบ้านกับโรงเรียนเป็นรายบุคคล
๖. จดหมายแจ้งข่าวสาร จดหมายขออนุญาต หรือบันทึกข้อความ
 ๗. บอร์ดประชาสัมพันธ์
 ๘. การติดต่อสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการทั้งการพบปะพูดคุย และทางโทรศัพท์ (ในช่วงเวลาที่ครูผู้ดูแลชั้นเรียนไม่สะดวกในการรับโทรศัพท์สามารถฝากข้อความไว้กับครูธุรการ โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๙๗๐๓๓๕)
 ๙. ทางเว็บไซต์ www.vithidham.snru.ac.th
 ๑๐. ทาง www.facebook.com (โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร)
 ๑๑. กรณีเด็กลาป่วย/ลาจิจ ให้ผู้ปกครองแจ้งครูประจำชั้น
 ๑๒. ผ่านทางคณะกรรมการโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 ๑๓. ผ่านทางไลน์กลุ่มประจำชั้นเรียน

สาระน่ารู้สำหรับผู้ปกครอง

กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

เพื่อให้ได้คุณลักษณะของเด็กที่มุ่งหวัง . . . เพราะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย คือ การที่ได้สัมผัส รับรู้ ลงมือทำ จนเกิดการสั่งสมประสบการณ์เพื่อการเรียนเชื่อมโยงสู่ประสบการณ์ใหม่(การเชื่อมต่อวงจรในสมอง) ในสภาพแวดล้อม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนจึงต้องเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้รับกิจกรรมที่หลากหลายด้วยรูปแบบของการบูรณาการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น

- กิจกรรมที่ฝึกการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๖ (ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ)
ในการสำรวจ การรู้จักสิ่งต่างๆ ให้เกิดการรับรู้อย่างเฉียบคม
. . . เพราะการรับรู้คือประตูสู่การเรียนรู้ที่สำคัญ
- กิจกรรมฝึกจิตใจให้สงบ มีสมาธิ
เพื่อสร้างความพร้อมในการรับรู้ เรียนรู้และลงมือกระทำอย่างจดจ่อจนสำเร็จ
- กิจกรรมที่ฝึกทักษะกระบวนการคิด (คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา)
ในบรรยากาศแห่งการยอมรับฟังการนำเสนอความคิดในรูปแบบต่างๆ
- กิจกรรมให้โอกาสเด็กได้ช่วยเหลือตนเอง และลงมือกระทำด้วยตนเอง . . . เพราะเป็นโอกาสแห่งการค้นพบ
ความสามารถของตนเอง ไปพร้อมๆ กับการเพิ่มพูนความชำนาญและสมรรถนะในการใช้ร่างกายและความคิด

กิจกรรมพัฒนาทักษะทางปัญญาที่หลากหลายของเด็กปฐมวัย

พหุปัญญา : Multiple Intelligences อันได้แก่ ความสามารถด้านภาษา ตรรกะ การใช้ร่างกาย มิติสัมพันธ์ ดนตรี มนุษย์สัมพันธ์ การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความเข้าใจในธรรมชาติและ การเข้าใจชีวิต

โดยมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบของการบูรณาการ

...นำสิ่งที่เด็กสนใจมาเป็นสะพานเชื่อมสู่การเรียนรู้ เช่น ดนตรี ศิลปะ การประกอบอาหาร การทดลอง

...และเพราะการเรียนรู้ของเด็กเกิดขึ้นตลอดเวลาทั้งที่อยู่ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นเสมือนครูที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ให้กับเด็กได้อย่างดี

กิจกรรมพิเศษ

- **Sensory Integration** : กระบวนการทำงานของระบบประสาทส่วนกลางในการจัดระเบียบสัญญาณประสาทที่ได้รับจากอวัยวะรับความรู้สึกส่งผลถึงกล้ามเนื้อ เอ็น ข้อต่อ และผิวสัมผัส
- **Music & Movement (M.M)** : กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่เด็กๆ ได้ทำในทุกๆ ชั่วโมงทั้งทำในห้องเรียน และทำร่วมกันในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์กันระหว่างพี่น้อง โดยเลือกเพลงที่เด็กๆ เคยฝึกในภาคเรียนนั้น มาแสดงก่อนปิดภาคเรียน
- **Art ศิลปะ** : กิจกรรมศิลปะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ความกล้าในการลงมือกระทำ เพื่อส่งเสริมความมั่นใจในการสร้างสรรค์ผลงานของเด็กอย่างอิสระ โดยไม่มีกรอบทางความคิด
- **Montessori** : กิจกรรมมอนเตสซอริ
เป็นกิจกรรมที่ได้เรียนรู้จากของจริง เช่น การติดกระดุม การร้อยเชือก การรินน้ำชา ฯลฯ เป็นต้น เพื่อให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเอง และเน้นให้เด็กแก้ปัญหาด้วยตัวเองได้ โดยการทำกิจกรรมนี้เด็กจะทำตามขั้นตอน ครูเป็นเพียงผู้สาธิตและไม่พูด เด็กจะสังเกตขั้นตอน และจดจำขั้นตอนด้วยตนเอง โดยอยู่บนพื้นฐานการเล่นอย่างสงบ
- **นิทานธรรมชาติ** : ทุกๆ วันพฤหัสบดีจะมีกิจกรรมแสดงนิทานโดยคุณครูและเด็กๆ สลับกันไปในแต่ละสัปดาห์ เพื่อฝึกทักษะการฟังและการกล้าแสดงออกของเด็ก ในขณะที่เดียวกันเด็กเกิดความสุข ผลัดเปลี่ยนและทำให้อายากมาโรงเรียน

ข้อควรรู้เพื่อเตรียมลูกเข้าโรงเรียน

การมาโรงเรียนครั้งแรกของลูก ควรเป็นการเริ่มต้นที่ดีเพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้สึกที่ดีต่อการมาโรงเรียนต่อการศึกษาของลูก พ่อแม่คือคนสำคัญที่จะสร้างทัศนคติที่ดีขึ้นได้ เมื่อมาโรงเรียนในระยะแรก เด็กต้องใช้เวลาอย่างมากในการปรับตัว เพราะเป็นครั้งแรกที่ลูกจากบ้านมาสู่สังคมที่แปลกออกไป กิจกรรมประจำวันที่เคยทำก็เปลี่ยนไป ผู้คนรอบตัวมีมากขึ้น ล้วนแปลกหน้าและยังไม่รู้จักคุ้นกัน

จะเตรียมลูกได้อย่างไร

๑. พ่อแม่หาโอกาสพาลูกมาเยี่ยมชมที่โรงเรียน ห้องเรียน สนามเด็กเล่น แนะนำให้ลูกรู้จักและคุ้นเคยกับบุคคลในโรงเรียนก่อนโรงเรียนจะเปิด

๒. พูดคุยกับลูกให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน เช่น “ลูกจะได้พบเพื่อนใหม่ๆ” “จะได้เล่นของเล่นกับเพื่อน” “ลูกโตแล้วนะ ตอนเช้าลูกได้ไปโรงเรียนเหมือนพี่ๆ แล้วเราพบกันตอนบ่าย” แต่ไม่ควรพูดเกินจริง เช่น “ถ้าลูกไปโรงเรียนแล้วคุณครูจะแจกของเล่น หรือทอฟฟี่ให้ลูก”

๓. ฝึกให้ลูกได้ช่วยเหลือตนเองในเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่เด็กพอจะทำได้ หรือร่วมทำกับผู้ใหญ่ เพื่อสร้างความรู้สึก “อยู่ได้ ไม่เป็นไร เพราะเขาทำอะไรๆ ได้ตั้งหลายอย่างด้วยตนเอง เขาเก่งขึ้นแล้วโตขึ้นแล้ว” เด็กจะเกิดความมั่นคงภายในเมื่อไม่ได้อยู่กับคนที่เคยใกล้ชิดและรู้ใจ

๔. ฝึกการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสิ่งที่เด็กอยากให้ผู้ใหญ่เข้าใจ เช่น หิวน้ำ หรืออยากขับถ่าย

๕. ให้ความใกล้ชิดและกำลังใจในระยะนี้เป็นพิเศษชมเชยและชื่นชมเมื่อเด็กเกิดอาการเปลี่ยนแปลงต่อการโรงเรียนที่ดีขึ้น (แม้เพียงเล็กน้อย) พูดคุยแสดงความรักเพื่อความมั่นใจว่าการส่งลูกไปโรงเรียนเป็นสิ่งที่ดีสำหรับลูก

๖. การรักษาคำพูดและการตรงต่อเวลาของคุณพ่อคุณแม่เพราะเด็กจะเฝ้าคอยเวลาการมารับที่ คุณพ่อคุณแม่สัญญาไว้อย่างกระวนกระวาย การผิดนัดจะทำให้เด็กรู้สึกถึงความไม่แน่นอน ลูกจะรู้สึกไม่มั่นคง ไม่เชื่อคำพูดของคุณแม่และครู เด็กจะเริ่มอแงต่อต้านต่างๆ นานาในวันต่อๆ ไป

เตรียมตัวลูกและ...เตรียมใจคุณพ่อและคุณแม่

๑. ต้องเข้มแข็ง พ่อแม่ไม่ควรใจอ่อนให้ลูกหยุดเรียนในระยะแรก เพราะการมาๆ หยุดๆ ยิ่งทำให้ การปรับตัวอยากเด็กจะเรียนรู้ที่จะหาทางควบคุมผู้ใหญ่ด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อที่จะไม่ต้องมาโรงเรียน

๒. อดทนต่ออารมณ์ลูก ลูกอาจจะก้าวร้าว อาละวาดบ้างในระยะแรกของการปรับตัว พ่อแม่ผู้ปกครอง ควรอดทนเข้าใจลูก อย่าเกรี้ยวกราดหรือแสดงอารมณ์รุนแรงกับลูก แต่ควรพูดคุยให้ลูกราบถึงหน้าที่ของลูกที่ต้องมาโรงเรียน

๓. เมื่อระยะปรับตัวผ่านไปแล้วช่วงเวลาหนึ่ง (ประมาณสัปดาห์ที่สอง) เมื่อส่งลูกกับคุณครูแล้ว กรุณาตัดใจกลับทันทีหากกังวลใจสามารถโทรสอบถามกับคุณครูดูก็ได้ ปัญหาที่อาจพบได้บ่อย เมื่อลูกเริ่มมาโรงเรียน การที่เด็กมาโรงเรียนนั้น เด็กๆ อยากมาเล่นเครื่องเล่น ของเล่น อยากมาเล่นกับเพื่อนๆ อยากสนุกกับกิจกรรมของครู แต่...ในระยะแรกๆ... ช่วงที่เด็กๆ ยังติดกับความอบอุ่นความใกล้ชิดกับคนรู้ใจที่บ้าน และเป็น ช่วงที่เด็กๆ ต้องปรับตัวสู่บ้านหลังใหม่กับผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิดคนใหม่ เพื่อนใหม่ สภาพแวดล้อมใหม่ และยังคงต้องปรับใจที่จะยอมรับในกติกาใหม่ๆ ของเล่นส่วนรวม ที่แตกต่างไปจากความเคยชินกับการทำตามสบายเมื่ออยู่ที่บ้าน

ท่านอาจพบว่าลูกมีปฏิกิริยาในระยะเริ่มต้นซึ่งเรียกว่าระยะปรับตัวปรับใจ “สภาวะเด็กใหม่”

- ไม่ยอมลุกจากที่นอน
- ร้องไห้ ไม่ให้ความร่วมมือในการแต่งตัวมาโรงเรียน
- บอกว่าปวดท้อง ปวดหัว ไม่สบายไปโรงเรียนไม่ได้
- ติดแม่หรือพ่อมากขึ้น (ไม่ยอมให้อยู่ห่าง) ฯลฯ

แต่ไม่นานนักเด็กจะดีขึ้นเรื่อยๆ ส่วนมากจะใช้เวลาประมาณ ๑ เดือนถึง ๑ เดือนครึ่งก็ปรับตัว ได้หรือบางคนอาจช้าและใช้เวลานานกว่านี้ แต่ก็พบว่ามียุติเด็กอีกจำนวนหนึ่งที่สามารถปรับตัวได้เร็ว นอกจากจะไม่ร้องไห้แล้วยังช่วยปลอบเพื่อน และเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี ทั้งนี้เด็กแต่ละคนจะมีการปรับตัวได้เร็วหรือช้าต่างกัน ขึ้นอยู่กับพื้นฐานทางอารมณ์ และการเตรียมตัวลูกให้พร้อมก่อนมาโรงเรียน

ข้อควรระวัง หากลูกต่อต้านการมาโรงเรียน

๑. พ่อแม่ไม่ควรขู่ให้ลูกกลัวโดยอ้างครูหรือโรงเรียน เพราะจะเป็นการสร้างทัศนคติที่ไม่ดีต่อการมาโรงเรียนให้กับเด็ก จะทำให้ลูกเครียดและวิตกกังวลมากขึ้น

๒. ไม่ควรสร้างเงื่อนไข (ติดสินบน) เพื่อให้ลูกมาโรงเรียน เช่น “ ถ้าลูกไปโรงเรียน ไม่ร้องไห้พ่อจะพาไปซื้อของเล่น” เพราะเมื่อเด็กติดในเงื่อนไข ก็จะเริ่มร้องไห้ทุกเช้าเพื่อให้ได้คำสัญญาจากพ่อแม่ ทั้งๆ ที่เด็กอาจปรับตัวในการมาโรงเรียนได้แล้วก็ตาม ซึ่งเด็กในกลุ่มนี้จะร้องตอนเช้าก่อนมาโรงเรียนนานกว่าเพื่อนๆ

๓. พยายามอย่าให้ลูกหยุดเรียนในระยะแรกของการมาโรงเรียน นอกจากกรณีจำเป็นจริงๆ เพราะในระยะปรับตัว หากเด็กมา ๆ หยุดๆ จะทำให้การก้าวข้ามช่วงแห่ง “สภาวะเด็กใหม่” เป็นไปได้โดยยาก และช้ากว่าเพื่อนๆ มาก

บทความนำรัฐ : มีความสุขให้ลูกเห็น เป็นคนดีให้ลูกดู

เสถียรธรรมสถาน

มีความสุขให้ลูกเห็น

“ลูกจะสุขเป็น พ่อแม่ต้องทำให้เห็นก่อน”

ด้วยความรักที่มีต่อลูกอย่างเปี่ยมล้นหัวใจ พ่อแม่ทุกคนย่อมปรารถนาให้ลูกมีความสุข จึงยอมเหนื่อยยากสารพัดเพื่อลูก พ่อแม่หลายคนพยายามทำให้ลูกพึงพอใจและมีความสุขด้วยการสรรหาสิ่งของมากมายมาให้ตามที่ลูกต้องการ โดยลืมนึกไปว่าความสุขจากการที่ได้รับวัตถุสิ่งของที่ลูกใฝ่ฝันนั้นย่อมจางหายไปในเวลาไม่นาน เมื่อลูกรู้สึกเบื่อสิ่งที่มีอยู่ เขาย่อมต้องการสิ่งใหม่กว่า ดีกว่า แพงกว่า ตื่นเต้นกว่า และเมื่อได้รับการปรนเปรอในสิ่งที่ต้องการบ่อยครั้งเข้า เขาก็จะกลายเป็นคนที่ไม่มีความสุขได้ก็ต่อเมื่อได้สิ่งของที่ต้องการเท่านั้น ถ้าไม่ได้อย่างที่ต้องการก็จะเป็นทุกข์ ความสุขทางวัตถุที่พ่อแม่มอบให้ลูกด้วยความรักและความหวังดีจึงกลายเป็นความสุขราคาแพงที่ไม่ยั่งยืน ทั้งยังแฝงด้วยความทุกข์

พ่อแม่ควรจะต้องตระหนักว่า นอกจากการได้สิ่งของที่ตัวเองต้องการแล้ว เด็กๆ ยังมีความสุขจากการสัมผัสบรรยากาศที่มีความสุขรอบๆ ตัวได้ด้วย หากเด็กๆ ได้อยู่ท่ามกลางครอบครัวที่อบอุ่น มีพ่อแม่ที่รักและเข้าใจกันและมีเวลาให้ลูก มีญาติพี่น้องที่คอยเกื้อกูลกัน ในบรรยากาศเช่นนี้ แม้ไม่ได้รับวัตถุสิ่งของมากมาย แต่เด็กก็รู้สึกเป็นสุขได้เช่นกัน ในทางกลับกัน เด็กบางคนแม้จะได้รับวัตถุสิ่งของจากพ่อแม่มากมาย แต่หากพ่อแม่ได้แต่ทะเลาะกันจนไม่มีเวลาสนใจลูกเด็กคนนั้นก็ไม่ว่าจะมีความสุขเสมอไป

ดังนั้น หากพ่อแม่ต้องการให้ลูกมีความสุข พ่อแม่จึงต้องมีความสุขให้ลูกเห็นเป็นตัวอย่างก่อน หากพ่อแม่เป็นคนอารมณ์ดี มีความสุขได้กับสิ่งเรียบง่ายรอบๆ ตัว ลูกก็จะค่อยๆ ซึมซับการมีความสุขแบบเรียบง่ายจากพ่อแม่ และเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสุขได้อย่างง่ายๆ เช่นกัน

คนที่มีความสุขย่อมทำให้คนรอบข้างรู้สึกดีมีความสุขไปด้วย และย่อมไม่มีคนที่ไม่มีความสุขคนไหนอยากจะทำร้ายผู้อื่นหรือทำสิ่งที่ไม่ดีแก่ตนเอง ฉะนั้นเมื่อเด็กมีความสุข เขาก็จะเป็นคนดีและเป็นสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่คนอื่นด้วย

เป็นคนดีให้ลูกดู

“สอนด้วยคำพูดล้านคำไม่เท่ากับทำให้ดูเพียงครั้งเดียว”

พ่อแม่ส่วนมากมักจะคุ้นเคยกับการพร่ำสอนลูกด้วยคำพูด เพื่อให้ลูกเป็นคนเก่งคนดีตามที่พ่อแม่เห็นควร แต่ความจริงแล้วการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวเด็กนั้นมีอิทธิพลยิ่งกว่าคำพูดนับพันคำ

ลองคิดดูว่า หากพ่อแม่พร่ำสอนให้ลูกเป็นคนดี แต่กลับแสดงพฤติกรรมที่ขัดกับคำสอนของตัวเอง เช่น บอกลูกว่าอย่าโกหก แต่กลับพูดโกหกให้ลูกเห็น บอกลูกให้กินผัก แต่พ่อแม่ไม่กินผัก หรือบอกลูกว่าเล่นเสร็จแล้วให้เก็บของเล่นแต่พ่อแม่กลับวางของไว้ระเกะระกะ คำพูดและการกระทำที่ขัดกันของพ่อแม่ย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้ของลูก และทำให้ลูกรู้สึกอยู่ลึกๆ ในใจว่าคำพูดของพ่อแม่ไม่น่าเชื่อถือ

แต่หากพ่อแม่ทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูก ลูกย่อมค่อยๆ ซึมซับและเลียนแบบพฤติกรรมที่ดีเหล่านั้น หากพ่อแม่พูดจาสุภาพอ่อนหวานกับลูก ลูกย่อมพูดจาสุภาพอ่อนหวานกับพ่อแม่ หากพ่อแม่แสดงความรักที่อ่อนโยนกับลูก ลูกย่อมรับรู้ได้ถึงความรักที่พ่อแม่มอบให้ และแสดงความอ่อนโยนต่อคนอื่นต่อไป ฉะนั้นหากพ่อแม่ต้องการให้ลูกเป็นคนดีเช่นใดพ่อแม่ก็ต้องเป็นคนดีเช่นนั้นให้ลูกดูเป็นตัวอย่างเสียก่อน

นอกจากนั้น พ่อแม่ควรสร้างแรงจูงใจให้ลูกอยากเป็นคนดีด้วยการชี้ให้ลูกเห็นถึงสิ่งดีๆ ที่จะเกิดขึ้นจากการทำดีของลูก รวมถึงความรู้สึกเป็นสุขเมื่อได้ทำความดี เพื่อให้ลูกรู้สึกดีกับการทำความดีและอยากทำดีด้วยตัวเอง

ที่สำคัญก็คือ พ่อแม่ไม่ควรบังคับให้ลูกทำความดีโดยที่เด็กไม่ได้อยากทำด้วยตัวเอง หรือจ้องจับผิดและตำหนิเด็กมากเกินไป มิเช่นนั้นแล้วเด็กจะไม่รู้สึกดีกับการทำความดี และกลายเป็นเด็กที่ทำดีเพราะถูกบังคับเท่านั้น

“จงสร้างคนดีให้สังคมด้วยการสร้างเด็กที่มีความสุข”

นอกจากความรักแล้ว วินัยเป็นสิ่งที่ดีและมีค่าที่สุดที่พ่อแม่จะให้แก่ลูกได้

ความรักอย่างเดียวไม่พอ

ชีวิตของเด็กจะเติบโตขึ้นมาเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ได้นั้นต้องอาศัยความรักและความอบอุ่นที่พ่อแม่ให้ แต่การให้ความรักความอบอุ่นอย่างเดียวไม่นั้นไม่เพียงพอ คุณจะต้องปลูกฝังวินัยให้ลูกด้วย การฝึกวินัยตั้งแต่เยาว์วัยบนพื้นฐานของความรักความอบอุ่นและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะสร้างอุปนิสัยและบุคลิกที่ดีให้แก่ลูก ทั้งจะนำลูกไปสู่ชีวิตที่ดีและประสบความสำเร็จในอนาคตดังที่คุณตั้งความหวังไว้

วินัย คือ การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบที่สังคมยอมรับว่าดีหรือเหมาะสมนั่นเอง

การฝึกวินัย คือ การสอนเด็กให้รู้จักควบคุมพฤติกรรมของตนเองเมื่อเด็กยังเล็ก ผู้ใหญ่โดยเฉพาะพ่อแม่จะต้องเป็นผู้ช่วยเด็กควบคุมพฤติกรรมของเขาและด้วยการอบรมอย่างเสมอต้นเสมอปลายตั้งแต่เด็ก เมื่อโตขึ้นเด็กจะควบคุมตนเองได้ในที่สุด และนั่นคือ เป้าหมายสูงสุดของการฝึกวินัย คือ การที่บุคคลจะดำรงตนอยู่ในความถูกต้อง จะรู้ด้วยตนเองว่าสิ่งใดควรทำและสิ่งใดไม่ควรทำ มีความสามารถที่จะบังคับตนเองและควบคุมตนเองได้ดีโดยไม่ต้องมีผู้อื่นหรือกฎเกณฑ์อื่นๆ มาคอยควบคุม

การฝึกวินัยต้องเริ่มตั้งแต่เด็กยังเล็ก หากไปฝึกเมื่อโตแล้ว เช่น เมื่อเข้าวัยรุ่น หรือ เมื่อเป็นผู้ใหญ่แล้วก็จะกระทำการฝึกได้ยาก และผลที่ได้ก็จะไม่ดีเท่าไร เข้าทำนอง “ไม่อ่อนดัดง่ายไม่แก่ดัดยาก” ทั้งนี้เพราะวัยเด็กเป็นวัยที่นิสัยและบุคลิกภาพกำลังอยู่ในระยะเริ่มต้นก่อตัว ความคิด อารมณ์และการกระทำในรูปแบบต่างๆ ยังไม่ชัดเจนหรือฝังแน่นเข้าไปในตัวเด็ก คุณยังสามารถดึงเอาสิ่งที่ไม่ดีออกไปจากตัวเขา และบรรจุสิ่งดีๆ เข้าไว้แทน หากพ้นอายุ ๑๘ ปี ไปแล้ว บุคลิกภาพก็จะอยู่ตัว เป็นรูปแบบที่ชัดเจนและฝังลึกจนยากที่จะแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น

ระเบียบวินัยในตัวของเด็กจะถูกก่อร่างสร้างขึ้นได้โดยพ่อแม่ที่มีวุฒิภาวะเพียงพอ และรักลูกมากเพียงพอที่จะไม่ตามใจลูก ตัวอย่างเช่น เมื่อถึงเวลากินข้าว คุณเรียกลูกให้มากินและเขาไม่มากินคุณก็ต้องเก็บ อีกหนึ่งชั่วโมงต่อมาเขาบอกว่าหิวและอยากจะมากินคุณต้องบอกเขาอย่างหนักแน่นว่า “เมื่อถึงเวลาที่กิน ลูกก็ไม่มากิน ตอนนี้หมดเวลากินแล้ว ลูกต้องทนหิวและรอไปก่อน” ถ้าคุณมีความกล้าหาญที่จะตอบสนองแบบนี้ ภายในไม่กี่วันคุณจะพบว่าลูกเปลี่ยนแปลงไป คุณจะเห็นความมีระเบียบวินัยมากขึ้นในตัวของเขา

การตามใจเด็กเป็นการปกป้องเด็ก ไม่ให้เด็กต้องเผชิญกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการกระทำของเขาและเป็นอุปสรรคต่อการฝึกระเบียบวินัยของเด็ก เพราะเด็กจะเรียนรู้ระเบียบวินัยได้เมื่อเขาต้องปฏิเสธความต้องการของตนเองบ้าง ต้องเจ็บตัว ต้องเหนื่อย ต้องถูกขัดใจ ต้องเสียใจหรือหัวใจสลายบ้างเล็กๆ น้อยๆ ด้วยประสบการณ์เหล่านั้นเขาจะเรียนรู้ถึงความอดทนและการควบคุมตัวเอง รวมทั้งวิธีหลีกเลี่ยงการเจ็บตัวและเจ็บปวดหัวใจที่รุนแรงได้เมื่อเขาโตขึ้น

การฝึกวินัยไม่ใช่การเลี้ยงลูกอย่างเข้มงวด การเลี้ยงลูกแบบเข้มงวด หมายถึง การใช้อำนาจมากเกินไปที่จะเป็น การเลี้ยงดูจะมีลักษณะขู่เข็ญให้เด็กต้องยอมทำตาม ไม่ให้หัดคิดด้วยตนเอง หากเด็กไม่ทำตามพ่อแม่ก็จะใช้วิธีควบคุมโดยการลงโทษ

พ่อแม่ที่เลี้ยงลูกแบบเข้มงวดมักพยายามจัดการลูกมากเกินไปคอยควบคุมลูกไปเสียทุกเรื่อง ทำให้เด็กไม่มีโอกาสได้ใช้ความคิดของตนเอง เกิดความรู้สึกหงุดหงิดและอึดอัด เมื่อเด็กคิดว่าเขาไม่สามารถควบคุมชีวิตของตนเองได้ เขามักจะพยายามพิสูจน์ว่าตนเองมีอำนาจในวิธีที่ไม่ถูกต้องหรือเป็นผลเสีย โดยเฉพาะในวัยรุ่นอาจพิสูจน์อำนาจนั้นโดยการมีพฤติกรรมต่อต้านหรือเกเร ในทางตรงข้ามเด็กบางคนอาจเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีบุคลิกภาพแบบสมยอม (passive) ไม่กล้ามีปากเสียง ไม่กล้าออกความคิดเห็นเพราะถูกควบคุมมาตลอดชีวิต

เลี้ยงลูกอย่างไรให้มีวินัย ?

หลักการสำคัญที่จะช่วยให้พ่อแม่เลี้ยงลูกอย่างมีวินัยได้ที่สำคัญก็คือ พ่อแม่ต้องมีความหนักแน่น เสมอต้นเสมอปลายและยึดมั่นในหลักการที่ชัดเจนว่าอะไรถูกอะไรผิด อะไรควรทำและอะไรไม่ควรทำ และพ่อแม่ต้องสื่อสารสิ่งเหล่านี้ให้เด็กรู้และปฏิบัติตาม

สิ่งสำคัญในการฝึกวินัยเด็ก ก็คือ เป้าหมาย คุณจะต้องรู้ว่าคุณจะฝึกลูกในเรื่องใดบ้าง และเพื่ออะไร ก่อนที่คุณจะทำอะไรกับลูกคุณจะต้องนึกถึงจุดประสงค์ของการฝึกระเบียบวินัยในตอนนั้น ตัวอย่างเช่น ลูกขีดเขียนบนผนังห้อง คุณควรสอนลูกว่าลูกควรเขียนด้วยวัสดุและวิธีการที่ถูกต้อง การวาดรูปเป็นสิ่งที่ดีแต่ถ้าวาดบนผนังห้องเป็นสิ่งที่ไม่ดี เพราะทำให้สกปรก คุณควรนำเอากระดาษมาปิดที่ผนังห้องและให้ลูกวาดบนกระดาษแทน วิธีการนี้จะช่วยให้ลูกเกิดการเรียนรู้ว่าอะไรควรทำและอะไรไม่ควรทำ โดยไม่ไปหยุดยั้งการแสดงออกซึ่งความสามารถและการฝึกหัดด้านอื่นๆ ของเขา

พ่อแม่ต้องเป็นตัวอย่างที่ดี เมื่อลูกโตขึ้นและเรียนรู้ว่าอะไรดีอะไรชั่วแล้ว ลูกก็จะทำในสิ่งที่ดีเพราะรู้ว่ามันเป็นสิ่งที่ดี เด็กมักจะทำดีเพราะรู้ว่าพ่อแม่อยากให้ทำ เพราะพ่อแม่เป็นแบบอย่างที่ดีและพ่อแม่ได้วางกรอบเอาไว้ให้เขาต่างหาก ไม่ใช่เพราะเหตุผลทางศีลธรรมจรรยาเท่าไรนัก ดังนั้นไม่ว่าลูกจะมีอายุเท่าใดก็ตามการเป็นตัวอย่างที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก

การให้ความรักแก่ลูกพร้อมไปกับการใช้อำนาจปกครองอย่างเหมาะสม มีความหนักแน่นและเหตุผลในการวางกฎระเบียบ แต่ในขณะเดียวกันก็มีความละเอียดอ่อนและความเข้าใจในความรู้สึกนึกคิดของลูก จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การฝึกระเบียบวินัยลูกประสบความสำเร็จ

จากหนังสือ “สร้างวินัยให้ลูกคุณ”

โดย ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอุมาพร ตรังคสมบัติ

(จิตแพทย์ดีเด่น)



ประกาศโรงเรียนวิจิตรธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง ข้อปฏิบัติครอบครัววิจิตรธรรมในการรับ - ส่งนักเรียน
(ระดับชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ด้วยโรงเรียนวิจิตรธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการป้องกันความปลอดภัยและอุบัติเหตุจากการเล่นอิสระ และเล่นเครื่องเล่นหลังเลิกเรียน จึงขอประกาศข้อปฏิบัติครอบครัววิจิตรธรรมในการรับ - ส่งนักเรียน (ระดับชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษา) ดังนี้

- นักเรียนมาโรงเรียนไม่เกินเวลา ๐๘.๐๐ น.
- ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้านได้ตั้งแต่เวลา ๑๖.๑๕ น. และไม่เกินเวลา ๑๖.๕๐ น.
- เวลา ๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป นักเรียนงดเล่นอิสระ และเล่นเครื่องเล่นทุกชนิดบริเวณโรงเรียน โดยนักเรียนต้องมารวมตัวที่หน้าห้องพักครู (เพื่อรอผู้ปกครองมารับ)
- เมื่อผู้ปกครองมารับนักเรียนแล้ว หากเกิดเหตุการณ์ใด ๆ ขึ้นจะอยู่ในความดูแลของผู้ปกครอง
- ทุกวันพฤหัสบดีจะมีการประชุม PLC ของคุณครูทุกระดับชั้นขอความร่วมมือผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้านไม่เกินเวลา ๑๖.๓๐ น.
- กรณีไม่ใช่คุณพ่อคุณแม่มารับนักเรียนกลับบ้านด้วยตนเองต้องส่งรูปภาพผู้มารับแทน หรือหากกลับบ้านพร้อมกับเพื่อนให้แจ้งไลน์กลุ่มผู้ปกครองในชั้นเรียนและคุณครูประจำชั้นเพื่อทราบ

โรงเรียนขอขอบคุณครอบครัววิจิตรธรรมที่ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการป้องกันความปลอดภัยและอุบัติเหตุจากการเล่นอิสระ และเล่นเครื่องเล่นหลังเลิกเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ

โรงเรียนวิจิตรธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร